


*Двадцатое ноября*  
*Классная работа*

*Слово! Великое русское слово.  
Как много в нем оттенков, как  
много красок и глубины! Просто  
необходимо, чтобы это наше  
богатство русских «цветных  
слов» оберегали умные и чуткие  
люди.*

*М. Ладур*  
Prezentacii.com

# Второстепенные члены предложения

	<i>Дополнение</i>	<i>Определение</i>	<i>Обстоятельство</i>
<i>Значение</i>	Обозначает предмет, на который направлено действие	Обозначает признак предмета, принадлежность	
<i>Вопросы</i>	Вопросы косвенных падежей	Какой? Который? Чей?	
<i>Главное слово</i>	Глагол	Имя существительное	
<i>Графическое обозначение</i>	— — — — —		
<i>Пример</i>	Котёнок опрокинул <b>миску</b> .	Возле пруда стоит <b>тонкая</b> рябинка	

# *Способы выражения определения*

х

Благодаря способности (какой?)

глагол

глагол

быстро схватывать и запоминать материал, он успешно сдал экзамены.

*Вместе с чаем подали нам*

*x*

*наречие*

*яйца (какие?) всмятку,*

*котлеты, масло, мёд.*

## *Алгоритм нахождения определения в предложении:*

- найти в предложении слово, которое обозначает предмет;
- задать от него вопросы «какой?», «чей?», «который?»;
- определить, есть ли в предложении слово, отвечающее на эти вопросы и обозначающее признак предмета (это и есть определение);
- определить, какой частью речи выражено определение.

*Снегирь – русская наша птичка.  
Из комнаты вышел человек  
среднего роста.  
Залаявшая собака напугала  
мальша, и он заплакал.*



## Оцени результативность своей работы на уроке

**5 баллов** - Я всё понял(-а), смогу объяснить этот материал другому.

**4 балла** - Я понял(-а), материал, смогу объяснить другому при некоторой помощи учителя.

**3 балла** - Я понял(-а) материал частично.

**2 балла** - Я ничего не понял(-а).