

Участие в работе лаборатории №4 Сергиенко М.В.

1.В августе 2016 года на районном педагогическом совете состоялось выступление по теме «Формирование основ инженерного мышления в начальной школе МБОУ ЛИТ средствами ИКТ», где Сергиенко М.В. рассказала об опыте организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов, занимающихся в кружке технического моделирования «Робототехника».

Тезисы выступления

Мышление успешного в современных условиях инженера – это системное мышление, позволяющее ему видеть проблему с разных сторон, «в целом», с учетом многообразных связей между всеми ее составляющими.

Совместная предметная деятельность и общение, развиваясь, становится мощной движущей силой и главным фактором развития мышления. Исключительно мощным средством формирования мышления является вовсе не созерцание, а деятельность, действие. В основе понимания специфической характеристики мышления лежит активное вмешательство в ситуацию, активное действие. Для того, чтобы что-то понять, нужно самостоятельно это что-то сделать или переделать – передвинуть, переставить, разобрать и вновь собрать и т.д.

Дидактическая система деятельностного метода «Школы 2000...» в полной мере позволяет решить задачи, поставленные преподавателем по формированию самостоятельного системного мышления инженера на начальном этапе в достаточно юном возрасте.



2.В декабре 2016 года состоялось методическое объединение учителей начальных классов МБОУ ЛИТ, на котором Сергиенко М.В. выступала с

сообщением на тему «Оценка достижения метапредметных результатов». В сообщении говорилось, что мы формируем систему умственных действий обучающихся, направленных на анализ и управление своей познавательной деятельностью, к которым, в частности, относятся: способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении и так далее. Формированию перечисленных качеств способствует деятельностный метод «Школы 2000...».

3. В марте 2017 года ЛИТ участвовал в работе «Сибирской ярмарки», где было проведено множество различных мероприятий. Сергиенко М.В. показала мастер-класс занятия кружка «Техническое моделирование», на котором присутствующие могли видеть в действии работу системно-деятельностного метода «Школы 2000...», так как занятие основывалось на этой дидактической системе.

