

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ЛИЦЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
учителей информатики
Протокол № 1
от «30» августа 2022

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР


от «31» 08 2022



Рабочая программа
по предмету «Индивидуальный проект»
для обучающихся
10 -11 классов
на 2022-2023 учебный год

Составители:
*Лосев Р.Б.,
Толстиков С.В.,
Стукало А. А.,*
учителя информатики
высшей квалификационной категории

г. Новосибирск

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект»

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» разработана на основе **нормативных документов:**

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»»
- ФГОС СОО (утвержден Приказом МОН России от 17.05.2012 № 413, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017);
- ООП СОО МБОУ ЛИТ,
- Положения о проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся МБОУ ЛИТ по ФГОС НОО, ООО, СОО (от 22.05.17)

Актуальность программы обусловлена её методологической значимостью, так как знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности при обучении в вузах, колледжах, техникумах.

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» рассчитана на 16 часов в I полугодии (из расчета 1 часа в неделю).

Цель: развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные задачи:

- формировать научно-материалистическое мировоззрение обучающихся;
- развивать познавательную активность, интеллектуальные и творческие способности;
- развивать навыки самостоятельной научной работы;
- учить учащихся следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- учить культуре работы с архивными публицистическими материалами;
- учить продуманной аргументации и культуре рассуждения;
- развивать коммуникативные умения при работе в группах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Введение в исследовательскую деятельность

Исследовательская деятельность. Виды исследовательских работ. Основные понятия: тема, цель, задачи, гипотеза, объект исследования, предмет исследования, проблема, тезаурус, теория. Методы научных исследований. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования: анализ, синтез,

моделирование, беседа, интервью, анкетирование, ранжирование. Математические методы: статистический. Специальные методы: картографический, исторический и др. Проектная деятельность обучающихся. Учебный проект. Виды учебных проектов: информационный, исследовательский, практико-ориентированный, творческий, игровой и ролевой.

Раздел 2. Этапы работы в процессе исследования

Выбор темы. От проблемы к теме. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели, задач. Формулирование гипотезы. Определение объекта и предмета исследования. Составление рабочего плана. Подбор и работа с информационными источниками. Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная. Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронный ресурсы. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Сбор информации по проблеме исследования по разным источникам.

Раздел 3. Оформление работы

Структура проектной и учебно-исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. Оформление титульного листа, оглавления, списка литературы. Введение: обоснование актуальности проблемы, новизны, практической значимости работы, формулирование цели, задач, объекта исследования, предмета исследования, гипотезы, методов исследования. Основная часть состоит из глав, содержащих обзор источников по проблеме исследования, описание этапов и процесса исследования. Каждая глава сопровождается выводами по главе. Заключение: перечисление результатов, полученных в ходе исследования, формулирование выводов. Правила оформления учебно-исследовательской работы. Язык и стиль текста проектной и учебно-исследовательской работы. Общие правила оформления текста и требования к проектной и учебно-исследовательским работам. Стандарт оформления списка литературы и др. источников.

Раздел 4. Подготовка к защите проектной и учебно-исследовательской работы

Подготовка выступления. Требования к защите проекта. Основные части выступления. Научный стиль речи. Речевые клише.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты

- использовать такие естественнонаучные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование, использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории и т.п.;
- знать и оперировать терминологией, основными понятиями, используемыми в проектно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

- планировать и выполнять учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- формировать навык публичного выступления перед аудиторией;
- уметь работать с источниками информации (научная литература, электронные книги, реферативные журналы, специализированные сайты, библиотеки и т.п.);

Личностные результаты

- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания;
- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 этап. Поисковый.

- 1.1. Постановка задачи для разработки проекта. Выбор темы проекта, типа проекта.
- 1.2. Освоение тезауруса проектной деятельности.
- 1.3. Формулирование проблемы проекта, его актуальности, объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы проекта.
- 1.4. Определение цели проекта.

2 этап. Аналитический.

- 2.1. Подбор информации, необходимой для реализации проекта.
- 2.2. Анализ подобранной информации.
- 2.3. Обоснование эффекта от реализации проекта (экономического, социального).

3 этап. Практический.

- 3.1. Определение рисков проекта.
- 3.2. Работа над проектом.

4 этап. Презентационный.

- 4.1. Подготовка презентации.

4.2. Защита (презентация проекта).

5 этап. Выполнение проекта.

6 этап. Контрольный.

6.1. Анализ результатов выполнения проекта.

6.2. Оценка качества выполнения проекта.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Этап 1. Поисковый		
1.	Вводное занятие. Постановка задачи для разработки проекта. Выбор темы проекта, типа проекта.	1
2.	Формулирование проблемы проекта, его актуальности, объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы проекта. Определение цели проекта.	1
Этап 2. Аналитический		
3.	Подбор информации, необходимой для реализации проекта. Анализ подобранной информации.	1
4.	Обоснование эффекта от реализации проекта (экономического, социального).	1
Этап 3. Практический		
5.	Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ.	1
6.	Выполнение запланированных технологических операций	1
7.	Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.	1
8.	Текущий контроль качества подготовленной части проекта.	1
9.	Продолжение работы над оставшейся частью проекта.	1
10.	Контроль за соблюдением временных рамок этапов деятельности. Анализ самоконтроля и обсуждение результатов работы над проектом.	1
Этап 4. Презентационный		
11.	Компьютерная обработка теоретического материала	1
12.	Подготовка презентации.	1
13.	Защита (презентация проекта на уровне класса).	1
Этап 5. Выполнение проекта		
14.	Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация, выступление на НПК учащихся и др.).	1
15.	Подготовка проекта к выбранной форме внешней экспертизы Реализация проекта	1
Этап 6. Контрольный		

16.	Анализ результатов выполнения проекта. Оценка качества выполнения проекта.	1
	ИТОГО	16 ч