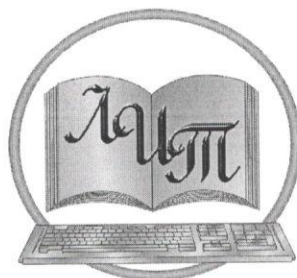


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ЛИЦЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
учителей истории и
обществознания
протокол № 1
от «31» августа 20 21

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
И.С. Гуськова
от «31» августа 20 21



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Избранные вопросы обществознания»
направление: общеинтеллектуальное
для уровня основного общего образования

Составитель: Грибова О. М.,
учитель истории и обществознания
1 квалификационной категории,

Новосибирск, 2021

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Избранные вопросы обществознания»** на уровень основного общего образования разработана на основе **нормативных документов:**

1. ФЗ от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
3. ФГОС ООО (Приказ МОН России от 17.12.2010 г. №1897, Приказ МОН России от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ МОН России от 17.12.2010 г. № 1897»);
4. ООП ООО МБОУ ЛИТ.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Избранные вопросы обществознания» для 9 класса основной школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 9 класса педагогически целесообразной форме.

Цель курса: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Факультатив рассчитан на 34 учебных часов и включает 6 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем.

При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок – диспут, комбинированные уроки, практические занятия.

Результаты

Личностными результатами изучения факультатива являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения факультатива: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Содержание программы

Тема 1. Человек и общество

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 2 Духовная сфера

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным

ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

Тема 3. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 4. Экономическая сфера

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

Тема 5. Политическая сфера

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право

Право и его роль в жизни общества. Международное гуманитарное право.

Тематическое планирование

34 часов 1 час в неделю

№	Название темы	Кол-во часов
	Человек и общество	5
1	Общество. Развитие личности	1
2	Человек. Индивид. Личность. Связь человека с природой	1
3	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	1
4	Глобальные проблемы человечества	1
5	Практический тренинг по содержательной линии «Общество»	1
	Духовная сфера	3
6	Личность и мораль	1
7	Образование и самообразование	1
8	Формы и разновидности культуры	1
	Социальная сфера	4
9	Социальная структура общества	1
10	Социальные статусы и роли	1

11	Нации и межнациональные отношения	1
12	Практический тренинг по содержательной линии «Духовная и социальная сферы»	1
	Экономическая сфера	7
13	Экономика, её роль в жизни общества	1
14	Типы экономических систем	1
15	Измеритель экономической деятельности	1
16	Право собственности. Потребитель и его права	1
17	Инфляция.	1
18	Безработица и ее причины	1
19	Практический тренинг по содержательной линии «Экономическая сфера»	1
	Политическая сфера	5
20	Государство. Формы государства	1
21	Политика и власть	1
22	Правовое государство.	1
23	Политические режимы	1
24	Практический тренинг по содержательной линии «Политическая сфера»	1
	Право	9
25	Право. Правоотношения и субъекты права	1
26	Отрасли права	1
27	Гражданское право.	1
28	Семейное право. Место несовершеннолетних в системе семейного законодательства	1
29	Трудовое право. Место несовершеннолетних в системе трудового законодательства	1
30	Уголовное право. Уголовное законодательство о несовершеннолетних	1
31	Административное право. Административное законодательство о несовершеннолетних	1
33	Основы Конституционного строя РФ	1
34	Практический тренинг по содержательной линии «Право»	1