

## Анализ реализации рабочей программы воспитания МБОУ ЛИТ за 2022/2023 учебный год

Программа воспитания МБОУ ЛИТ была разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания». Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми.

**Цель воспитания** в Лицее – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения данной цели педагогический коллектив лицея решал следующие задачи:

- 1) реализовывали воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживали традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в лицейском сообществе;
- 2) реализовывали потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживали активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекали школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывали их воспитательные возможности;
- 4) использовали в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживали использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировали и поддерживали ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывали для школьников экскурсии и реализовывали их воспитательный потенциал;
- 7) организовывали профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовывали работу школьных медиа, реализовывали их воспитательный потенциал;
- 9) развивали предметно-эстетическую среду школы и реализовывали ее воспитательные возможности;
- 10) организовывали работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Данные задачи реализовывались в соответствии со следующими модулями:

Классное руководство	Ключевые общешкольные дела
Курсы внеурочной деятельности	Школьные медиа

Школьный урок	Детские общественные объединения
Самоуправление	Экскурсии
Профоинтация	Организация предметно – эстетической среды
Работа с родителями	Профилактика
	Здоровье
Социальное партнерство	

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования.

### **Модуль «Классное руководство»**

Методическая тема МО классных руководителей: *«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»*

Цель МО: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

ШМО классных руководителей в 2022-2023 учебном году проводило работу по внедрению образовательных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя.

В МБОУ ЛИТ состав классных руководителей стабильный (классные руководители с 1-11 классы). Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения.

### **Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Тематика заседаний МО классных руководителей.

**1 заседание (август)** Тема: «Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году» (организационно-установочное)

**2 заседание (ноябрь)** Тема: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса»

**3 заседание (январь)** Тема: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя. Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2022-2023 учебный год»

**4 заседание (март)** Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»

**5 заседание (май)** Тема: «Мониторинг эффективности воспитательной работы»

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, выработывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были разработаны планы воспитательной работы.

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методом воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Большое внимание классные руководители уделяют работе с семьями учащихся. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, классных часов, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения каждого ребенка. В классах проводились различные диагностики: определения психологического климата в классе, определения нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы. Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и профориентации.

В школе ведется работа по всем направлениям деятельности, классные руководители совместно с социальным педагогом индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, определили степень сплоченности классного коллектива, уровень удовлетворенности школьной жизнью, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, выявленного в ходе изучения состояния учебно-воспитательного процесса способствует повышению профессиональной компетентности педагогов. В настоящее время у опытных классных руководителей накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. В новом учебном году они смогут поделиться своим опытом с молодыми учителями.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Практически каждый третий классный час, это беседа на различные темы.

В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Выводы: основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где ученики под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность является составной частью программы ФГОС, которая представляет хорошую возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят не только одного класса, но и учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Исходя из этого, в школе были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработано «Положение об организации внеурочной деятельности»;
- составлены перечни программ внеурочной деятельности;
- подобраны кадры для проведения внеурочных занятий;
- подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

**Цель** внеурочной деятельности была направлена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Принципами организации внеурочной деятельности** в нашей школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности**:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия

осуществляется классным руководителем в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в нашей школы:

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Запросы родителей - ориентация на работу во внеурочное время по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Педагоги школы рассмотрели целесообразность введения образовательных программ. Рассмотрены ожидаемые результаты внеурочной деятельности, которые прописаны в стандарте.

Выявлялись оптимальные условия внедрения

стандартов, применение современных технологий. Школа, исходя из имеющихся условий, стремилась создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся вне уроков,

которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД, использование ресурса учреждений дополнительного образования позволили реализовать учебный план в части «Внеурочная деятельность» в объеме 10 часов в неделю.

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, в реализации которой принимали участие педагогические работники Лицея

### **Программы внеурочной деятельности реализуемые в 2022/2023 учебном году**

<b>Курс</b>	<b>Клас сы</b>
Математика и финансовая грамотность	1-4
Введение в логику	1-4
Информатика	1-3
Учусь создавать проект	1-4
Разговор о важном	1-11
Правовая азбука для малышей	1
Библиотечный час "Мы живем в России"	1-4
Мир моих интересов	1-4
Вокальная студия "Веселые нотки"	2-3
Кружок «ТриНити»	4-5
Театральная студия «Мозаика»	2-5

Футбол	1
Здоровейка	1-4
Физика в проектах	5-6
Решение нестандартных задач по математике	9
Решение задач повышенной сложности по информатике	9
Избранные вопросы обществознания	9
Избранные вопросы по химии	9
Избранные вопросы по биологии	9
Практикум по английскому языку	9
Методы решения физических вопросов	9
Я пятиклассник	5
Функциональная грамотность	7
Кл. час "Это интересно"	5-11
Пионербол	5-6
Волейбол	7-8
Баскетбол	9
ШСК «МоноЛИТ»	5-8
Дневник профессионального самоопределения	10
Юнармия	10-11
Интеллектуальный клуб	10
Баскетбол	10-11
Культура письменной речи	11
Решение задач повышенной сложности по математике	11
Решение задач повышенной сложности по информатике	11
Практикум по английскому языку	11
Избранные вопросы обществознания	11
Спецкурс по математике	Спец
Основы построения беспроводных систем связи	Спец
Робототехника	Спец

Спецкурс "Программирование"	Спец
Лицея Яндекс	Спец
Спецкурс по физике	Спец
Олимпиадная подготовка	Спец
Спецкурс "Информационная безопасность"	Спец
Спецкурс «Инженерная графика»	Спец

### **Выводы:**

1. Внеурочная деятельность в Лицее организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Все программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности и составлены на основе авторских программ.

2. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

3. Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

4. Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

5. Учителя, ведущие внеурочную деятельность, своевременно были оснащены методическими материалами и современными техническими средствами, что способствовало методической готовности к внеурочной деятельности.

6. Имеют место затруднения в организации проведения занятий: нехватка помещений, их недостаточная комфортность и просторность.

Заместителями директора были посещены уроки: в начальной школе - в 1-4 классах – 16 уроков, в 5 - 11 классах - 29 уроков.

### Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах начальных классов работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей



работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

2. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

3. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом.

4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.

Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах «Безопасные дороги», Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии, «Безопасный интернет», «Финансовая грамотность» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), День искусственного интеллекта на Дальнем Востоке, на платформе <https://ai-day.ru>, Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников на платформе Dni-fg.ru, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

7апреля прошел в школе День здоровья.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе».

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас. А так же приняли участие в районном конкурсе творческих работ.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В рамках проекта в 1-11-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: «Метеорология» Был проведен единый классный час. Учащиеся 8-9 классов участвовали в проекте «Балет в Будущее».

В рамках профориентационной работы состоялись встреча обучающихся 9-11-х классов с представителями колледжей, ВУЗов. В завершении встреч ребятам раздавали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии классные руководители знакомили в течение всего года.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В МБОУ ЛИТ осуществляют деятельность различные детские общественные объединения – МЛА (26 чел), НОУ (87чел), Волонтерский отряд ДоброЛИТ (32 чел), Юнармейское движение (26 чел), Совет старшеклассников (42 чел). Объединениями руководят опытные педагоги.

В детских организациях района ведётся богатая по содержанию и многообразная по формам работа, включающая ребят в познавательную, художественно-творческую деятельность. Уделяется большое внимание гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, гражданско-правовому воспитанию. Данная работа проводится в соответствии с общешкольным планом мероприятий, приуроченных к праздничным датам, Дням воинской славы России, памятным датам России, с учётом календаря Дней единых действий «Российского движения школьников».

## **Юнармейское движение – отряд «Рубеж»**

**Цель деятельности отряда:** развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

### **Задачи:**

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

**В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих мероприятиях:**

Ежемесячно в течение года проходили заседания актива, где обсуждались проблемные вопросы и ставились задачи на следующий месяц.

Ежемесячно проводились строевые смотры юнармейского отряда, где проверялся внешний вид, наличие и оборудование формы одежды. В течении учебного года, согласно программе подготовки, в установленное время, совершенствовались юнармейские навыки.

В течение всего учебного года с юнармейцами проводились тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России, где объяснялось значение этих дат для истории России.

На протяжении учебного года администрацией школы были организованы просмотры военно-учебных и военно-патриотических фильмов для профессионального и духовного развития юнармейцев.

В конце августа 2022 года юнармейцы готовились к церемонии выноса Государственного флага РФ.

В начале учебного года лучшие юнармейцы отряда участвовали в районном туристическом сборе, заняли 5 общекомандное место.

В октябре члены отряда приняли участие в городском дне призывника.

В декабре 2022г. прошли городские соревнования ко Дню Героев Отечества. Отряд Рубеж занял 12 общекомандное место среди 56 команд.

В марте 2023 г. юнармейцы приняли участие в несение Вахты Памяти на Посту №1.

Юнармейцы приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. Знаменная группа была приглашена на районный митинг.

В феврале прошел прием в члены Юнармии учащихся 6 – 8 классов.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего.

План работы юнармейского отряда за 2022-2023 учебный год выполнен полностью.

## **Волонтерское движение – ДоброЛИТ**

Волонтерский отряд «ДоброЛИТ» состоит из 32 добровольцев - учащиеся 6 -11 классов. Отряд организован в сентябре 2017 года.

Цель:

- развитие волонтерского движения в школе;
- формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.
- Профилактика вредных привычек, наркомании.
- Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.
- Внедрение социальных проектов, мероприятий, акций и участие в них.
- Привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.

В 2022-2023 уч.году ребята приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий:

- районная акция «Огненный рисунок войны»;
- экологический районный квест «Дом, в котором я живу, или операция по спасению диких уток»;
- акция «Твори добро» (помощь детям с заболеваниями через фонд Русфонд, помощь приютам для бездомных животных и т.д.);
- сбор книг для детей Беловодского района ЛНР;
- 7- ая общероссийская акция «Дарите книги с любовью»;
- акция «Рука помощи», мытье окон у одиноких пожилых людей;
- интерактивная программа для пожилых людей в центре «Наследие»;
- акция «Посылка солдату»;
- участие в районной акции «Чистый район в сердце моем»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- уборка Стеллы «Звезда».

Ребятам небезразлична жизнь их родного города, дети выразили готовность своими силами изменить его в лучшую сторону, проявили чувство ответственности за сохранение памятного места и дань уважения к героическому прошлому своего края.

Волонтерское движение в школе развито очень широко. В копилке волонтеров школы очень много проведенных мероприятий.

Организация гражданско - патриотического воспитания в школе, как мы убедились, сложный управленческий и технологический процесс. Причем все содержательные компоненты этого процесса переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, при этом вовлекая детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

Волонтерам кажется, что они нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

## Выводы по достижению задач и целей

Анализ работы детских общественных объединений позволяет сделать вывод о ее достаточной результативности, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведение районных мероприятий, участие в мероприятиях.

С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений и решения проблем, учитывая недостатки и совершенствуя систему детского движения, на следующий учебный год ставим следующие задачи:

1. Открытие на базе лицея первичного отделения «Движение первых».
2. Расширение проектной и исследовательской деятельности в работе с детскими организациями с учётом основных направлений Российского движения детей и молодежи.
3. Вовлечение детей «Группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
4. Повышение квалификации педагогов-организаторов, классных руководителей через методические конкурсы, мастер-классы, семинары-практикумы, открытые мероприятия, в т.ч. проведение семинаров на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.
5. Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание через участие в деятельности РДДМ

В МБОУ ЛИТ предусмотрены меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, в том числе меры по организации их питания.

В 2022-2023 учебном году проведены плановые медицинские осмотры учащихся. Осмотрены педиатром, лор врачом, окулистом, хирургом, невропатологом, эндокринологом, стоматологом учащиеся четвертых, пятых, седьмых, восьмых, девярых, одиннадцатых классов. Ежегодно медицинскими работниками проводятся плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета учащихся. В текущем учебном году прошли плановые прививки:

- 1) дифтерия, столбняк – дети 7 и 14 лет (62чел.);
- 2) полиомиелит – дети 14 лет.(36чел.)

Составляется мониторинг заболеваемости учащихся, в холодное время года проводится ежедневный мониторинг ОРВИ, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся.

Приведем некоторые данные мониторинга здоровья лицеистов в 2021 году, 2022 году и 2023 году.

№ п/п	Заболевание	2021г.	2022г.	2023г.
1	Нарушение зрения	195	205	200
2	Нарушение осанки	335	335	325
3	Аллергия	7	9	0
4	Нервная система	63	72	1
5	Органы дыхания	32	33	21
6	ЛОР	18	26	6
7	Сердечно-сосудистые	74	76	1

8	Заболевания почек	25	26	22	В при веде нно й выш е
9	ОРВИ	496	635	450	
10	ЖКТ	9	10	3	
11	Врожденные пороки	1	1	-	
9	Группа здоровья	1-343, 2-612, 3-127	1-252, 2-725, 3-87	1-246, 2-700, 3-108, 4-4	

таблицы можно увидеть, что регулярная работа по ЗОЖ позволяет улучшить состояние здоровья учащихся.

В Лицее в полном объеме проводятся мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья работников Лицея.

**5. Организация питания и питьевого режима.** Система организации питания в лицее ставит перед собой следующие задачи: обеспечить учащихся полноценным горячим сбалансированным питанием; прививать учащимся навыки ЗОЖ; формировать культуру питания и навыки самообслуживания. В лицее охват горячим питанием в начальной школе составляет 100%. Учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей обеспечены льготным питанием из средств местного бюджета.

Помещения столовой Лицея оборудованы всем необходимым для обеспечения здорового режима питания. Имеются инструкции и вся документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников.

Питание организовывается с учетом всех диетологических требований и физиологических потребностей детей и подростков.

Здоровое питание является одним из ключевых факторов, влияющих на здоровье, успеваемость и развитие детей. В целях совершенствования организации питания обучающихся в Лицее создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания, в состав комиссии входят члены Совета Учреждения (представители от родителей, педагогических работников и учащихся).

Комиссией регулярно осуществляется контроль за организацией питания в Лицее:

- корректировка заказов питания,
- контроль документов, подтверждающих соответствие качества продукции,
- соблюдение рационов питания,
- срок годности поставляемых продуктов питания.

Ежедневно ведётся контроль документации:

- журнал бракеража готовой кулинарной продукции,
- журнал учёта входного контроля готовой продукции,
- журнал ежедневного учёта питания обучающихся.

Согласно графику комиссией проводятся следующие проверки:

- соответствие графика режима питания и условий приёма пищи гигиеническим требованиям,
- соблюдения графика работы столовой,
- соблюдение санитарного состояния столовой,
- целевое использование продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом,
- контроль за исправностью технического оборудования пищеблока,
- входной контроль за соблюдением норм привоза продуктов,
- контроль за качеством поставляемой продукции, поступающей на пищеблок,

- соответствие рационов питания утвержденному меню,
- выполнение графика поставок продуктов и готовой продукции и контроль за санитарным состоянием автотранспорта, поставляющего продукты, наличие санитарного паспорта, паспорта на транспорт,
- контроль наличия сопроводительной документации при приёме сырья и пищевых продуктов,
- соблюдение товарного соседства при доставке продуктов,
- контроль за качеством готовой продукции,
- контроль за температурными условиями хранения скоропортящихся продуктов,
- контроль за сроками и условиями реализации скоропортящихся продуктов,
- контроль за условиями труда работников пищеблока,
- контроль за проведением ежедневной уборки помещений пищеблока,
- контроль за проведением генеральной уборки помещений пищеблока,
- контроль за соблюдением режима мытья столовой и кухонной посуды,- контроль наличия и своевременности прохождения необходимых медицинских обследований, прививок, гигиенического обучения и аттестации работниками столовой.

В Лицее организован питьевой режим.

## **6. Физическое воспитание**

Занятия физической культурой в школьные годы способствует физическому и физиологическому развитию организма человека. Формируют у него разнообразные двигательные умения и навыки.

С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводятся 2 урока физической культуры в неделю. С целью снижения утомления периодически силами Совета старшеклассников в начальной школе проводятся «Веселые перемены»: спортивные и подвижные игры на переменах.

В системе дополнительного образования работают спортивные секции: волейбол, баскетбол (юноши, девушки), мини-футбол, общая физическая подготовка. Во второй половине дня для детей проходят занятия, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, соревнования, общелицейские Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей. С каждым годом интерес к этому спортивному празднику растет. Большое впечатление оставляет парад спортсменов – медалистов ЛИТ, где ребята показывают свои достижения и спортивные успехи в различных видах спорта. Физкультурно- оздоровительные мероприятия для учащихся любой категории всегда интересны. Учащиеся лицея активно принимают участие в различных мероприятиях по ЗОЖ. Согласно календарю спортивно массовой работы проведены мероприятия по здоровью. Дни здоровья, соревнования по футболу, волейболу, пионерболу.

Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов.

На уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.

МБОУ ЛИТ активно сотрудничает с учреждениями дополнительного

образования по физической культуре и спорту: ДЮСШ - 5, ДЮСШ «Спутник», спортивный клуб «Заря», СДЮШОР «Сибирь» по футболу, СДЮШОР «Фламинго» по легкой атлетике.

Уроки физической культуры проходят в игровой и оздоровительной форме. Кроме того, на уроках физкультуры учащимися производится исследовательская деятельность. Дважды в год (осенью и весной) проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Учащиеся нашего Лицея постоянно участвуют в мероприятиях районного и городского уровней, направленных на формирование здорового образа жизни, устранение негативных проявлений в подростковой негативной среде.

В начале учебного года классные руководители сдают социальные паспорта классов и социальный педагога заполняет сводный социальный паспорт всего Лицея, также социальный паспорт заполняется в электронном виде на портале департамента образования социальный паспорт раз в четверть.

В таблице ниже можно проследить изменение социальной среды Лицея по данным социальных паспортов за последние три учебных года.

Показатель	Год		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Полная семья	973	970	978
Неполная семья	164	173	158
Кол-во многодетных учащихся	125	136	129
Кол-во многодетных семей / в них детей	86 / 260	95 / 293	92/282
Малообеспеченные учащиеся	10	7	3
Кол-во учащихся, у кого нет одного или обоих родителей	24	28	22
Количество учащихся по месту жительства	366	350	383
Кол-во учащихся без гражданства РФ	2	3	2
Опекаемые	1	1	0
Дети-инвалиды	4	3	3
Дети в ОВЗ	0	0	2
Образование родителей			
Начальное	0	1	2
Среднее	37	34	35
Средне-специальное	276	299	312
Неполное высшее	73	87	62
Высшее	1622	1672	1703
Работа родителей			
Кол-во семей, где оба родителя работают	853	850	864
Кол-во семей, где один родитель работает	281	278	267
Кол-во семей, где оба родителя не работают	3	2	5

Анализ социального паспорта выявил различия в социальном статусе обучающихся и их семей. По текущим данным, число полных семей остается примерно на том же уровне. За последний год количество учащихся по месту жительства по сравнению с прошлым годом выросло на 4%. Незначительно снизилось количество неполных семей. По сравнению с прошлым годом немного



снизилось число учащихся из многодетных семей, но в среднем цифра остается постоянной. Это прослеживается в контингенте учащихся. Родители отдают в ту же самую школу второго и третьего ребенка. Количество учащихся из малообеспеченных семей уменьшается, возможно это связано с тем, что учащиеся начальной школы не предоставляют справки из-за бесплатного государственного питания. Немного уменьшилось количество учащихся, у которых нет одного родителя. Число учащихся, не имеющих гражданства РФ остается примерно на одном уровне. В этом учебном году это 2 человека: Узбекистан и Индия. Количество детей-инвалидов не поменялось. А количество детей с ОВЗ – 2 человека. Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано бесплатное двухразовое питание. Анализируя образование родителей, можно сказать, что ежегодно растет количество родителей, имеющих высшее образование и средне-специальное и уменьшается количество родителей с неполным высшим образованием. Примерно на одном и том же уровне остается число работающих родителей. Стабильно низко число неработающих родителей. Возможно, это связано с тем, что родители работают неофициально и не хотят об этом рассказывать.

#### **Работа по профилактике правонарушений и преступлений**

Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Категории			
Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	1	1	0
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете (на конец года)	11	12	3
Количество самовольных уходов несовершеннолетних из дома	0	0	0

В сравнение с прошлым учебным годом (на конец года) количество учащихся на ВШУ значительно уменьшилось. Считаю, что нулевой показатель совершения преступлений за прошедший учебный год связан как с проведением профилактической работы в лицее, так и надлежащем контролем со стороны родителей, занятостью во внеурочное время и посещением секций и кружков учащимися. Но, к сожалению, не все учащиеся, состоящие на ВШУ заняты в кружках и секциях.

В этом учебном году на профилактические беседы приглашалось достаточно много учащихся. Беседы были на такие темы как:

- школьная форма
- нахождение за территорией Лицея в учебное время
- курение электронных сигарет на территории Лицея (самая распространенная тема)
- оскорбления
- драки
- травмоопасные ситуации
- оставление своих вещей без присмотра
- поведение в интернете
- взаимодействие с одноклассниками и с учителями

Очень много профилактических бесед было с учениками 6 «В» класса.

За истекший учебный год причиной постановки на внутришкольный учет являются систематическое нарушение дисциплины (грубость, оскорбления), также появление

в общественном месте под воздействием психоактивных веществ. Самовольных уходов в нынешнем учебном году не было. Классными руководителями, социальным педагогом проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, бродяжничества, употребления ПАВ. По теме курения электронных сигарет и употребления ПАВ к учащимся приглашался медицинский психолог. (3 раза за учебный год).

В этом году классными руководителями были посещены как учащиеся, состоящие на ВШУ, так и учащиеся, имеющие некоторые проблемы в обучении.

В течение 2022-2023 учебного года не было учащихся, совершивших правонарушения или преступления, к комиссии по делам несовершеннолетних Кировского района города Новосибирска учащиеся и их семьи не состоят.

На начало учебного года на ВШУ состояло 5 человек. В течение года проведено 9 заседаний Советов по профилактике. На заседаниях с родителями и учащимися стандартно проводятся разъяснительные беседы по поводу правонарушений и соблюдения законов учащимися и родителями.

. В этом году в 5г классе совместно с педагогом-психологом и классным руководителем проводились классные часы в форме тренингов на взаимодействие, на которых дети были разделены на малые группы и от темы к теме группы перемешивались. Считаю, что такая форма классного часа была эффективна для ребят в первую очередь.

В основном проходила индивидуальная работа с учениками при разборе конфликтных ситуаций 2-х, 4-х, 5-х классов по поводу конфликтных ситуаций. Очень тесно велась работа со 2 «М» классом, особенно с двумя проблемными учащимися: наблюдения, беседы (индивидуальные и групповые). Также с 3 «Г» классом.

Для учащихся 4-х классов в осенний и весенний период был организован дистантный скрининг зрения от МНТК «Микрохирургия глаза». Результаты скрининга за оба периода получены и выданы учащимся и родителям.

В Лицее контингент учащихся – это в основной массе учащиеся из благополучных семей или внешне благополучных. С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе действует следующая система мероприятий:

- Выявление неприступивших учащихся в течение всего года;
- Участие в районных и школьных профилактических операциях «Семья», «Занятость»;
- Посещение городских семинаров, организованных департаментом образования г. Новосибирска;
- Сотрудничество с КДНиЗП (написание представлений и рассмотрение их на заседании комиссии по делам несовершеннолетних по мере необходимости);
- Сотрудничество с отделом ПДН;
- Сотрудничество с отделом опеки и попечительства;
- Сотрудничество с отделом социальной защиты населения;

- Посещение места жительства учащихся (по согласованию с законными представителями);
- Совет по профилактике правонарушений;
- Заседания психолого-педагогического консилиума;
- Педагогические советы.

За прошедший учебный год на заседаниях КДНиЗП Кировского района учащиеся Лицея не рассматривались. В основном коллектив ЛИТ старается вести профилактическую работу своими силами, в крайнем случае обращаясь в КДНиЗП и отдел ПДН. Но на одного ученика все таки отправлено представление в ПДН Кировского района.

В отношении детей, состоящих на различных видах учета проводится ежегодная операция «Занятость». Практически все учащиеся, состоящие на ВШУ в летнее время будут находиться либо в городе с родителями, либо на дачах или в деревнях. Причин «незанятости» существует несколько: в основном это нежелание несовершеннолетнего проводить лето, занимаясь в кружках или в лагере, и в этом году это окончание школы и поступление в ВУЗ. На всех учащихся, состоящих на ВШУ были составлены планы летней занятости, согласованы с директором и отправлены в отдел образования Кировского района департамента образования мэрии города Новосибирска. В этом году родители учащихся, состоящих на ВШУ будут выслан план культурных мероприятий на лето и список кружков дополнительного образования в Кировском районе.

Многочисленно заполняется и корректируется региональная база по детям с ограниченными возможностями и здоровья и детям-инвалидам. На конец текущего учебного года количество детей-инвалидов составляет 3 человека. Количество учащихся с ОВЗ – 2. В течение учебного года для детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано бесплатное двухразовое питание.

Количество детей с ОВЗ (на конец года)					Количество детей-инвалидов (на конец года)				
2018/1	2019/2	2020/2	2021/2	2022/2	2018/19	2019/2	2020/2	2021/2	2022/2
9	0	1	2	3	у.год	0 у.год	1	2	3
у.год	у.год	уч.год	уч.год	уч.год			уч.год	уч.год	уч.год
0	0	0	0	2	5	4	4	3	3

В сентябре-декабре с целью выявления учащихся, склонных к аддиктивному, суицидальному поведению, определения качества их жизни среди учащихся 13-18 лет проходило социально-психологическое тестирование (СПТ). В 1 четверти выступала на родительских собраниях в 7 классах по вопросам социально-психологического тестирования. Также помогала в организации и проведении социально-психологического тестирования (СПТ). По результатам СПТ прошлого учебного года и текущего года, видно, что несколько уменьшилось количество согласий на СПТ и общее количество детей, прошедших тестирование уменьшилось также. Это связано с тем, что несмотря на то, что с учащимися и родителями проводилась большая работа по информированию родителей и учащихся о необходимости прохождения СПТ, некоторые родители выразили отказ. А также количество подлежащих СПТ уменьшилось на один класс. Тестирование прошли все учащиеся, давшие согласие.

**Количество учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование**

2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год	2019 – 2020 уч.год	2020 – 2021 уч.год	2021 – 2022 уч.год	2022 – 2023 уч.год
103	109	301	385	406	399

В январе были получены результаты тестирования, которые хранятся у педагога-психолога. Что касемо факторов риска наркотизации по СПТ – в Лицее выявилось достаточное количество человек, имеющих, имеющих латентный риск употребления психоактивных веществ (ПАВ). Большое количество человек может быть связано прежде всего с тем, что сейчас многие подростки в своих компаниях курят электронные сигареты, вейпы, также в семьях родителями начинают угощать детей алкоголем по праздникам. У некоторых подростков есть знакомые гораздо старше них самих, которые, судя по результатам СПТ, употребляют психоактивные вещества. Этот фактор является одним из тех, по которому определяется латентная склонность. Среди всех обучающихся 7-11 классов были собраны согласия или отказы на профилактический осмотр у врача нарколога с целью определения употребления ПАВ в немедицинских целях. Перед нами представляется следующая картина:

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество собранных согласий на ПО	194	52	108
Всего приняли участие в ПО	161	43	73

Сбор согласий на профилактический осмотр был осуществлялся у учащихся всех учащихся 9-11 классов, чтобы не выделять кого-либо. Отказы от ПО у нарколога были по нескольким причинам:

- родители и ученики считали, что это им не нужно, они ничего не употребляют
- не хотелось пропускать уроки

Считаю, что 73 человека, прошедших ПО в наркологическом диспансере – показатель выше среднего. Учитывая, что в прошлом году прошли 43 человека и было собрано 52 согласия. По предварительным результатам у учеников лицея ничего в анализах не обнаружено. 35 человек не прошли ПО по следующим причинам:

- пробные экзамены по русскому языку, ВПР, промежуточные аттестации по предметам;
- врач-нарколог находилась на больничном;
- среди сотрудников Лицея некому было сопроводить учеников в силу занятости.

В течение всего учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

Кроме того, занимаюсь организацией питания в лицее – льготное питание, бесплатное питание для учащихся начальной школы, бесплатное питание для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также в текущем учебном году появилась новая категория питающихся – дети мобилизованных граждан. На конец года количество льготников (дети из многодетных и малоимущих семей) составляет 71 человек, дети-инвалиды и дети с ОВЗ – 5, дети мобилизованных граждан – 2.а количество

питающихся бесплатно – 458 человек. Некоторые учащиеся отказались от бесплатного питания по разного рода причинам.

## **ВЫВОДЫ:**

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах разного уровня);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- работа по внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

## **ЗАДАЧИ:**

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

8. Социальному педагогу продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

9. Продолжить работу с учащимися по выпуску Пушкинской карты и посещение музеев с этой картой.