

Принято решением
общего собрания коллектива
протокол № 11
от « 8 » апреля 2024



Утверждено

приказом от

№ 298-ср

Директор МАОУ ЛИТ

Т. В. Ивченко



ПОЛОЖЕНИЕ
о специализированных классах
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Новосибирска
«Лицей Информационных Технологий»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о специализированных классах муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей Информационных Технологий» (далее – Положение, МАОУ ЛИТ, Лицей) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Положением о специализированном классе общеобразовательной организации на территории Новосибирской области от 09.02.2017 и регулирует деятельность специализированных классов для одаренных детей различной направленности (далее — специализированные классы).

1.2. Специализированный класс создается с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания на повышенном уровне и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.

1.3. Для специализированных классов разрабатывается учебный план, позволяющий на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ, организовать образовательный процесс с учетом интересов и способностей учащихся. В образовательном процессе реализуются индивидуальные образовательные программы, удовлетворяющие запросам потребителей образовательных услуг.

1.4. Образовательная программа специализированных классов построена на основе индивидуального ориентированного подхода в процессе обучения и воспитания высоконравственной интеллектуальной личности и предусматривает создание максимально благоприятных условий для развития творческого потенциала учащихся, овладения ими навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

2. Задачи специализированных классов

2.1. Задачами специализированного класса являются обеспечить:

- ✓ углубленное изучение предметов по направлению профильной (предпрофильной) специальной подготовки учащихся;
- ✓ работу по созданию образовательных программ для специализированных классов в соответствии с выбранным профилем обучения;
- ✓ высокий уровень учебных знаний учащихся, необходимых для дальнейшего успешного обучения в ВУЗе, а также внеурочной деятельности и воспитательной работы;
- ✓ активное участие учащихся в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах всех уровней, а также приобщение к научно-исследовательской деятельности;
- ✓ психологическую поддержку и здоровьесберегающую деятельность учащихся.

3. Порядок создания специализированных классов и приема учащихся в них

3.1. Специализированные классы открываются в МАОУ ЛИТ путем участия и победы в конкурсном отборе среди общеобразовательных учреждений, готовых внедрять проекты по созданию специализированных классов для обучения

одаренных детей инженерного и других профилей, на основании приказов министерства образования Новосибирской области.

3.2. Специализированные классы создаются на второй и (или) третьей ступенях образования из числа учащихся 5-8-х и (или) 10 классов, прошедших конкурсный отбор.

3.3. Количество открываемых классов определяется министерством образования Новосибирской области.

3.4. Прием учащихся в специализированные классы осуществляется для всех желающих, независимо от места проживания, в порядке конкурсного отбора, проводимого в соответствии с приказом по ОО (локальным актом). Приказ о конкурсном порядке отбора издается на каждое направление специализированного класса в отдельности.

3.5. На основании решения региональной экспертной комиссии о создании специализированных классов администрация Лицея берет на себя работу по информированию родителей и учащихся общеобразовательных учреждений об открываемых специализированных классах, принимает меры по организации их деятельности.

3.6. Преимущественным правом при зачислении в специализированные классы пользуются учащиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным предметам, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д.

3.7. При зачислении в специализированный класс обращается внимание на рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале углубленного (повышенного) уровня. Дети, состоящие на внутришкольном и других видах учетов, на обучение в специализированный класс не принимаются.

3.8. Специализированный класс открывается при наполняемости 22-25 человек.

3.9. При наличии свободных мест приоритетным правом при зачислении пользуются учащиеся, поступающие из специализированных классов других ОУ, в связи с переменой места жительства.

3.10. За учащимся специализированного класса сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс Лицея при наличии там свободных мест.

3.11. При условии неуспеваемости учащегося по образовательной программе специализированного класса он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс Лицея (в том числе по месту жительства в другое ОУ). Решение о переводе обучающегося в общеобразовательный класс принимает педагогический совет, администрация Лицея и родители (законные представители) учащегося.

3.12. При наличии свободных мест в специализированном классе (например, путем выбытия) администрация Лицея вправе объявить дополнительный набор учащихся в течение учебного года.

3.13. Директор Лицея до начала учебного года приказом утверждает комплектование классов, участвующих в Проекте, педагогического состава (учителей, педагога – психолога, координатора индивидуальной образовательной

траектории учащихся), а также определяет куратора Проекта специализированного класса (далее – Проект).

4. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированных классов

4.1. Непосредственную ответственность за организацию и контроль деятельности специализированных классов несет куратор Проекта, назначенный из числа заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Педагогический состав специализированного класса (учителя – предметники, координатор индивидуальной образовательной траектории учащихся, педагог – психолог, профессорско – преподавательский состав высшей школы) подбирается из числа высококвалифицированных педагогов Лицея и вуза (вузов).

4.3. Не менее 70% работающих в специализированном классе педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории.

4.4. В кадровый состав по работе в специализированном классе, согласно образовательной программы, должны входить преподаватели ВУЗов.

4.5. Учителя – предметники специализированного класса и педагоги, осуществляющие внеурочную деятельность, должны отвечать следующим требованиям:

- хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- осуществлять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;
- выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- разрабатывать и эффективно применять на уроках современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- эффективно использовать имеющиеся в Лицее условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;
- владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.6. Обязательным условием участия педагога в Проекте является своевременная аттестация на квалификационную категорию.

4.7. Координатор индивидуальной образовательной траектории учащихся (далее – координатор) осуществляет сопровождение процесса освоения учащимся новых способов деятельности (творчество, исследование, проектирование и т.д.); сопровождение процесса разработки и реализации индивидуальной образовательной программы (ИОП).

К функциональным обязанностям координатора относятся:

- ежедневный учет посещаемости и успеваемости учащихся;

- еженедельное отслеживание продвижения учащихся в индивидуальном проекте (в соответствии с профилем класса) или исследовании;
- заполнение один раз в четверть соответствующих разделов портфолио, учащихся;
- подведение итогов успеваемости и составление с обучающимися плана ликвидации пробелов и задолженностей;
- предоставление отчетов куратору Проекта по итогам образовательных событий.

4.8. Работу координатора непосредственно курирует куратор Проекта.

4.9. Допустимо совмещение выполнения обязанностей классного руководителя и координатора одним педагогом.

4.10. Директор МАОУ ЛИТ утверждает план работы координатора, периодически заслушивает выполнение плана на совещании при директоре, информационных (производственных, расширенных, аппаратных) совещаниях, на педагогическом совете.

4.11. Педагог – психолог осуществляет процесс психолого-педагогического сопровождения специализированного класса. Он подбирается из числа высококвалифицированных специалистов с высшей и(или) первой квалификационными категориями при наличии.

4.12. Организация сопровождения специализированного класса строится на основе плана, рабочих программ и регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН.

✓ Педагог-психолог в работе со специализированными классами действует в рамках организационно-содержательной модели «психолог-куратор», ориентированной для работы школ с дифференцированным обучением.

✓ Педагог-психолог обязан проводить системный анализ проблемных ситуаций, программировать и планировать деятельность, направленную на их разрешение, организовывать в этих целях участников образовательного процесса (ребенок, сверстники, родители, педагоги, администрация).

✓ Педагог-психолог, работающий с одаренными детьми, должен повышать профессиональную квалификацию с учётом предъявляемых требований по следующим направлениям:

- формирование знаний о том, что такое одаренность и одаренные дети, каковы особенности их обучения и развития;
- изучение методов выявления, обучения и развития одаренных детей в разных условиях;
- формирование личностного отношения к одаренному ребенку как к субъекту совместно конструируемого психолого-педагогического взаимодействия, в ходе которого происходит обучение и развитие учащегося;
- обучение основным организационным формам, психологическим и дидактическим методам практической работы с одаренными детьми в различных образовательных учреждениях и образовательных средах;
- практическое знакомство с работой образовательных учреждений, в которых осуществляется сопровождение одаренных детей.

4.13. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- современного учебно-лабораторного оборудования, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы учащихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);
- условий для организации дистанционного обучения;
- компьютерных классов из расчета «1 компьютер - 1 ученик» с соответствующим программным обеспечением;
- условий для реализации дополнительных образовательных программ различной направленности (профессиональной, инженерно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической и др.);
- условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья учащихся, воспитанников и работников образовательного учреждения (наличие АПС и СО, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, паспорта безопасности дорожного движения);
- условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные спортивные площадки, стадион, укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

5. Организация образовательного процесса в специализированном классе

5.1. Организация учебно-воспитательного процесса в специализированных классах строится на основе учебного плана, рабочих программ по предметам, разрабатываемых педагогами Лицея на основе требований федерального государственного образовательного стандарта и регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН.

5.2. Сроки учебного года в специализированных классах совпадают со сроками учебного года в Лицее, утвержденными в календарном учебном графике.

5.3. Обучение в специализированном классе осуществляется на учебном материале повышенной трудности (дополнительная (углублённая) подготовка) по предметам математического профиля, физики и информатики и других предметов.

5.4. В течение учебного года учащиеся посещают, помимо обязательных учебных занятий, специализированные курсы в рамках внеурочной деятельности, занимаются с профессорско - преподавательским составом ВУЗа, участвующего в реализации данного Проекта.

5.5. Для реализации образовательной программы специализированного класса выделяется на одного учащегося до 10 часов в неделю внеурочной деятельности по его выбору.

5.6. Содержание занятий формируется МАОУ ЛИТ с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектно-исследовательская работа, научные исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, летние и зимние профильные смены и др.).

5.7. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

5.8. Спецкурсы, проводимые профессорско – преподавательским составом ВУЗа (вузов) может составлять от 10% до 80% часов от внеурочной деятельности. Для осуществления и на период проведения внеурочной деятельности профессорско – преподавательским составом вуза в штатное расписание МАОУ ЛИТ вводятся дополнительные ставки.

5.9. Проведение практических занятий по предмету «Математика», а также реализации учебных часов «Информатика», «Английский язык» рекомендуется осуществлять с делением классов на группы учащихся (до 15 человек).

5.10. Рабочий день ученика специализированного класса строится с учетом сложившейся в Лицее системы работы.

5.11. Индивидуальная образовательная программа ученика специализированного класса представлена следующим образом:

- изучение предметов, включенных в учебный план, в том числе изучение на углубленном уровне;
- дополнительная учебная нагрузка (спецкурсы, исследовательская деятельность, проектная деятельность);
- внеурочная деятельность (занятия по интересам, общественно значимая деятельность).

5.12. Распределение времени учащихся в течение дня:

08.00 – 13.55 - учебный процесс (занятия в соответствии с расписанием учебных занятий)

13.55 – 14.35 - обед, динамическая пауза.

Вторая половина дня с 14.35 до 16.30:

индивидуальные занятия лицеистов с профессорско – преподавательским составом высших учебных заведений как в МАОУ ЛИТ, так и в лабораториях высших учебных заведений.

Участие во внеурочной деятельности: в работе творческих коллективов Лицея, кружков, секций, в разработке проектов, в научно-исследовательской деятельности.

Самоподготовка. Индивидуальные консультации.

5.13. Наиболее подготовленные учащиеся специализированного класса могут заниматься по индивидуальным учебным планам, осваивать отдельные курсы с использованием дистанционных технологий.

5.14. Система занятий по профильным предметам «зачетно-лекционно-семинарская». Для проведения лекций приглашаются преподаватели ВУЗа. Предполагается (при наличии возможности) проведение занятий в лабораториях университета. На семинарах делается акцент на самостоятельную работу учащихся с необходимыми объяснениями у доски. По окончании изучения крупных тем проводятся зачеты с привлечением экспертов со стороны преподавательского состава вузов.

5.15. Индивидуальная психолого-педагогическая и оздоровительно-профилактическая поддержка учащихся специализированных классов обеспечивается педагогом – психологом и медицинским персоналом, закрепленным за Лицеем.

6. Организация промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации учащихся в специализированных классах

6.1. Промежуточная аттестация контроля знаний учащихся осуществляется учителями – предметниками в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденного директором Лицея. Контроль за выполнением графика возлагается на куратора Проекта.

6.2. По окончании четверти (полугодия) педагогами выставляются отметки учащимся по всем предметам, включенным в учебный план в классный журнал (электронный).

6.3. Куратор совместно с координатором осуществляет систематический контроль знаний по профильным предметам (не реже одного раза в четверть) по особому плану.

6.4. Освоение учащимися специализированных классов заявленных образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством.

7. Ожидаемые результаты обучения в специализированных классах

7.1. Обязательные:

✓ сформированная функциональная грамотность учащихся, предполагающая готовность к решению нестандартных задач в различных сферах деятельности;

✓ достижение углубленного уровня овладения знаниями и компетенциями по профильным предметам, в том числе «Математика» и «Информатика», сопутствующему предмету «Физика» и другим;

✓ прочное овладение лицеистами общеучебными умениями и навыками самостоятельного приобретения и выполнения знаний в соответствии с этапом обучения;

✓ интеллектуально-волевая готовность к продолжению образования;

✓ сформированность мотивов изучения основ точных наук, готовность к профессиональному самоопределению и самореализации.

7.2. Предполагаемые:

✓ прочное овладение коммуникативными умениями и навыками;

✓ осмысленное отношение лицеистов к достижению предметно - интеллектуальной компетентности, основанной на углубленном уровне овладения точными науками;

✓ развитие у учащихся опыта организаторской деятельности на основе участия в общественной жизни МАОУ ЛИТ, города, страны;

✓ воспитание готовности реализовывать в своём поведении общечеловеческие ценности, патриотизма;

✓ наличие опыта выполнения проектных, исследовательских работ, участие в конкурсах, олимпиадах, НПК различных уровней;

✓ повышение рейтинговой оценки Лицея в образовательном пространстве Новосибирска.

8. Порядок и условия доплаты труда участникам реализации Проекта специализированного класса

8.1. Данный раздел устанавливает порядок и условия формирования и распределения фонда оплаты труда, предоставленного для доплат за работу участникам Проекта.

8.2. Для определения фонда оплаты труда используется размер

регионального норматива финансового обеспечения образовательной деятельности в специализированных классах из расчета на одного обучающегося в год, установленный Постановлением Правительства Новосибирской области.

8.3. Формирование фонда оплаты труда специализированного класса осуществляется из расчета регионального норматива финансового обеспечения образовательной деятельности в специализированных классах из расчета на одного обучающегося в год, установленный Постановлением Правительства Новосибирской области за минусом регионального норматива финансового обеспечения образовательной деятельности в специализированных классах из расчета на одного обучающегося в год, установленный Постановлением Правительства Новосибирской области.

8.4. Нормативы используются с учетом применяемых для МАОУ ЛИТ повышающих коэффициентов.

8.5. Оплата труда учителей, участвующих в Проекте осуществляется в соответствии с действующим Положением о системе оплаты труда работников МАОУ ЛИТ, исходя из стоимости образовательного часа, установленной в Лице.

8.6. Фонд оплаты труда специализированного класса (далее - ФОТ СК) используется на доплаты - учителям - предметникам за особенности деятельности, и оплату труда преподавательско-профессорского состава (далее - ППС) из Вузов, куратора, координатора, педагога - психолога, учителям, ведущим внеурочную деятельность.

8.7. ФОТ СК состоит из базовой части и стимулирующей части (доплата за работу в специализированном классе). Структура составляющих частей ФОТ СК определено в приложении 1.

8.8. Структурное соотношение составляющих частей ФОТ СК, коэффициенты, используемые в оплате за работу в специализированных классах ежегодно утверждаются приказом директора Лицея.

Базовая часть ФОТ СК обеспечивает выплату гарантированной части базовой доплаты (оплату внеурочной деятельности) участникам Проекта.

Стимулирующая часть фонда оплаты труда направлена на усиление материальной заинтересованности участников реализации Проекта в повышении качества образовательного процесса, развитие творческой активности и инициативы.

Базовая доплата учителям - предметникам (базовая оплата внеурочной деятельности) рассчитывается путем умножения стоимости образовательного часа, количества учебной нагрузки в неделю, среднегодового количества недель в месяц 4,35 и коэффициента особой ответственности (сложности).

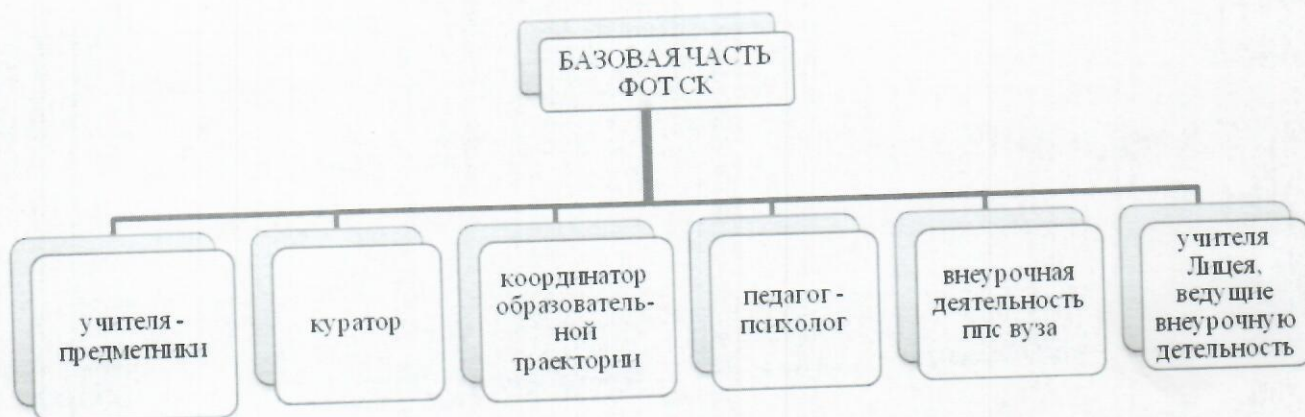
Базовая доплата труда куратору, координатору, педагогу - психологу, определяется в структурном соотношении базовой части ФОТ СК, утверждается приказом директора Лицея.

Коэффициенты особой ответственности, а также размеры базовых доплаты участникам Проекта, ежегодно утверждаются приказом директора Лицея для каждого специализированного класса.

Приложение 1
к Положению о специализированных (математических) классах
Структура ФОТ СК



Структура базовой части ФОТ СК



Структура стимулирующей части ФОТ СК (доплаты)

