

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ЛИЦЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**



УТВЕРЖДЕНО

приказом от 26.08.2024 № 628-09

директор МАОУ ЛИТ

Ивченко Т. В. Ивченко



**ПРОГРАММА
реализации профминимума
в МАОУ ЛИТ
на 2024/2025 учебный год**

**Программа реализации профминимума
(продвинутый уровень)
На базе МАОУ ЛИТ
2024/2025 уч. год**

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы Единую модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум (далее - профминимум).

Цель: создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- подготовка педагогов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума;
- создание модели реализации профминимума в МАОУ ЛИТ_ с включением всех образовательных форматов школы;
- разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и школы по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
- формирование единого информационного пространства по профориентации;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ:

- **мотивационно-активизирующий подход:** привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего (и жизненного будущего в целом), подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательно-профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих школьника вопросов. Активное использование данного подхода актуально на протяжении всего периода профессионального самоопределения;
- **информационно-обучающий подход:** помощь обучающемуся в ориентации в мире

современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством, что создает основу карьерной грамотности;

- **практико-ориентированный подход:** разработка специальных мер, позволяющих установить обучающемуся связь между получаемыми теоретическими знаниями и теми текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности; решение реальных практических кейсов от работодателей; разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др.;
- **диагностико-консультативный подход:** направлен на помощь обучающемуся при выстраивании картины себя как будущего профессионала путем исследования своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, исходных знаний, интересов и склонностей. Проведение диагностики с использованием специально разработанных и апробированных современных инструментов, а также консультирование по вопросам профессионального самоопределения, - являются важными задачами на протяжении всего процесса работы с обучающимися разных возрастных групп, что позволяет не только выявить исходный уровень сформированности ГПС, но и отследить ее изменения.

МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА В _МАОУ ЛИТ

Цель:

1. Оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
2. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
3. Формирование готовности к выбору профессии

Формы работы	Основной уровень (60 часов в год)	Продвинутый уровень (80 часов в год)
	_6Б,В,Г, 7, 8,9, 10А, 11А,Б классы	6А, 10и, 11И классы
Урочная деятельность	9 часов	11 часов
Внеурочная деятельность	Курс занятий «Россия – мои горизонты» 34 часа	Курс занятий «Россия – мои горизонты» 34 часа
Взаимодействие с родителями	2 часа	4 часа
Практико-ориентированный модуль	12 часов	18 часов
Дополнительное образование	3 часа	3 часа
Профессиональное обучение Профильные предпрофессиональные классы	-	10 часов

Планируемые результаты:

- для обучающихся- развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и

востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации программы в образовательной организации необходимо создать **организационные и методические условия** для участия обучающихся 6-10 классов в профориентационной деятельности:

- назначить в школе ответственного по профориентации (заместителя директора по воспитательной работе);

- заключить соглашение с партнерами;

- определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);

- специалисту - пройти подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов); сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов; организовать использование специализированной Платформы; проинформировать обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организовать регистрацию участников; создать план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Для реализации программы рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие **профориентационные мероприятия**:

- профориентационные уроки;

- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально - образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;

- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы, организация регистрации участников;

- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

В число партнеров для организации профориентационно значимых активностей могут быть включены:

- ключевые работодатели территориальной среды;

- объединения специалистов в разных сферах;

- кадровые агентства и негосударственные службы занятости и профориентации;

- объединения волонтеров;

- государственные и негосударственные организации из сферы культуры, физической культуры и спорта;

- представители средств массовой информации, «лидеры мнений»;

- другие субъекты экономической сферы, общественные объединения, некоммерческие организации.

Участие партнеров может быть реализовано в следующих формах:

- профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет. Такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;
- профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха. Это могут быть варианты тематических или мультипрофильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;
- конкурсы профориентационной направленности. Мероприятия могут быть организованы компаниями -работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов. Участие в конкурсах предполагает помощь наставника/куратора из педагогов, оценку жюри и награждение победителей;
- системы профильных элективных курсов. В рамках школьной программы могут быть реализованы профильные элективные курсы для обучающихся, программа которых формируется на основе выявленных в результате диагностики профессиональных интересов;
- профильные классы. Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров.

Форматы профориентационной работы

1. *Урочная деятельность* (рекомендованное количество - от 11 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. *Внеурочная деятельность* (рекомендованное количество - 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество - 5 часов);
- профориентационный урок (рекомендованное количество - 2 часа);
- урок «Россия - мои горизонты» (34 часа)
- рефлексивный урок (рекомендованное количество - 4 часа);
- проектная деятельность (рекомендованное количество - 16 часов);
- мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. *Воспитательная работа* (рекомендованное количество - от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество -4 часа);
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество - 6 часов);
- участие в конкурсах профориентационной направленности (рекомендованное количество - 8 часов).

4. *Дополнительное образование* (рекомендованное количество - от 3 часов).

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. *Профобучение* (рекомендованное количество - от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. *Взаимодействие с родителями/законными представителями* (рекомендованное количество - от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

7. *Профильные предпрофессиональные классы* - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы. Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и другие классы. Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО, компаниями-работодателями.

Показатели эффективности реализации профориентационной работы (примерные)

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-10 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-10 классов школы;
- количество обучающихся 6-10 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-10 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- количество обучающихся 6-10 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-10 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-10 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

**План профориентационной работы
в МАОУ ЛИТ на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Гутова С.И.	01.09.2024-31.05.2025
6 классы					
2.	Просмотр онлайн - уроков «Проектория . Шоу профессий»	9	6Б, В, Г классы(основной)	Кл. руководители	В течение учебного года
3.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	2	6Б, В, Г классы(основной)	Кл. руководители	В течение учебного года
4.	Экскурсии в организации ВО и профессиональные образовательные организации и на производство	12	6Б, В, Г классы(основной)	Кл. руководители	В течение учебного года
5.	Физика в проектах	3	6Б, В, Г классы(основной)	Кл. руководители	В течение учебного года
6.	Просмотр онлайн - уроков «Проектория . Шоу профессий»	11	6А класс (продвинутый)	Кл. руководители	В течение учебного года
7.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	4	6А класс (продвинутый)	Кл. руководители	В течение учебного года
8.	Экскурсии в организации ВО и профессиональные образовательные организации и на производство	18	6А класс (продвинутый)	Кл. руководители	В течение учебного года
9.	Социально – значимые проекты	3	6А класс (продвинутый)	Кл. руководители	В течение учебного года
10.	Авиамоделирование	10	6А класс (продвинутый)	Кл. руководители	В течение учебного года
7 классы					
11.	Просмотр онлайн - уроков «Проектория . Шоу профессий»	9	7 классы (основной)	Кл. руководители	В течение учебного года
12.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	2	7 классы (основной)	Кл. руководители	В течение учебного года
13.	Экскурсии в организации ВО и профессиональные образовательные организации и на производство	12	7 классы (основной)	Кл. руководители	В течение учебного года
14.	Социально – значимые проекты	3	7 классы (основной)	Кл. руководители	В течение учебного года

8 классы					
15	Просмотр онлайн - уроков «Проектория . Шоу профессий»	9	8 классы (основной)	Кл. руководители	В течение учебного года
16	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	2	8 классы (основной)	Кл. руководители	В течение учебного года
17	Экскурсии в организации ВО и профессиональные образовательные организации и на производство	12	8 классы (основной)	Кл. руководители	В течение учебного года
18	Социально – значимые проекты	3	8 классы (основной)	Кл. руководители	В течение учебного года
9 классы					
19	Просмотр онлайн - уроков «Проектория . Шоу профессий»	9	9 классы (основной)	Кл. руководители	В течение учебного года
20	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	2	9 классы (основной)	Кл. руководители	В течение учебного года
21	Экскурсии в организации ВО и профессиональные образовательные организации и на производство	12	9 классы (основной)	Кл. руководители	В течение учебного года
22	Социально – значимые проекты	3	9 классы (основной)	Кл. руководители	В течение учебного года
10 классы					
23.	Просмотр онлайн - уроков «Проектория . Шоу профессий»	9	10 классы (основной)	Кл. руководители	В течение учебного года
24.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	2	10 классы (основной)	Кл. руководители	В течение учебного года
25.	Экскурсии в организации ВО и профессиональные образовательные организации и на производство	12	10 классы (основной)	Кл. руководители	В течение учебного года
26.	Социально – значимые проекты	3	10 классы (основной)	Кл. руководители	В течение учебного года
27.	Просмотр онлайн - уроков «Проектория . Шоу профессий»	11	10И класс (продвинутый)	Кл. руководители	В течение учебного года
28.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	4	10И класс (продвинутый)	Кл. руководители	В течение учебного года
29.	Экскурсии в организации ВО и профессиональные образовательные организации и на производство	18	10И класс (продвинутый)	Кл. руководители	В течение учебного года

30.	Социально – значимые проекты	3	10И класс (продвинутый)	Кл. руководители	В течение учебного года
31.	Информационная безопасность	10	10И класс (продвинутый)	Кл. руководители	В течение учебного года
11 классы					
32.	Просмотр онлайн - уроков «Проектория . Шоу профессий»	9	11 классы (основной)	Кл. руководители	В течение учебного года
33.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	2	11 классы (основной)	Кл. руководители	В течение учебного года
34.	Экскурсии в организации ВО и профессиональные образовательные организации и на производство	12	11 классы (основной)	Кл. руководители	В течение учебного года
35.	Социально – значимые проекты	3	11 классы (основной)	Кл. руководители	В течение учебного года
36.	Просмотр онлайн - уроков «Проектория . Шоу профессий»	11	11 И класс (продвинутый)	Кл. руководители	В течение учебного года
37.	Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	4	11 И класс (продвинутый)	Кл. руководители	В течение учебного года
38.	Экскурсии в организации ВО и профессиональные образовательные организации и на производство	18	11И класс (продвинутый)	Кл. руководители	В течение учебного года
39.	Социально – значимые проекты	3	11 И класс (продвинутый)	Кл. руководители	В течение учебного года
40.	Информационная безопасность	10	11 И класс (продвинутый)	Кл. руководители	В течение учебного года

Исполнители Программы и распределение обязанностей

Исполнители программы	Обязанности
Зам. директора	<ul style="list-style-type: none"> • Направляет работу педагогического коллектива в осуществлении основных направлений государственной политики образования; • Вырабатывает стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников целью согласования и координации их деятельности; • Содействует вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования, систему воспитательных дел; • Поддерживает связи общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся; • Планирует работу педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения; • Осуществляет анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению.
Педагог - организатор	<ul style="list-style-type: none"> • Организует профориентационные мероприятия; • Участвует в родительских собраниях по проблеме формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.
Педагог - навигатор	<ul style="list-style-type: none"> • Создает программу профориентационных мероприятий с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; • Определяет количество участников профориентационных мероприятий, формирует учебные группы; • Организует экскурсии и профессиональные пробы практического или моделирующего характера; • Оказывает помощь педагогу-психологу в проведении анкетирования обучающихся и их родителей по проблеме самоопределения; • Организует встречи обучающихся с выпускниками школы-студентами ВУЗов, ССУЗов; • Собирает, обобщает и распространяет передовой опыт профориентационной работы учителей-предметников.
Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> • Помогает обучающемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию; • Оказывает помощь педагогу-психологу в проведении анкетирования обучающихся и их родителей по проблеме самоопределения; • Осуществлять анализ собственных достижений.
Учителя - предметники	<ul style="list-style-type: none"> • Способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства; • Обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у обучающихся общетрудовые, профессиональные навыки; • Способствуют формированию у школьников адекватной самооценки; • Проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей обучающихся; • Адаптируют учебные программы в зависимости от особенностей учащихся.

Педагог - психолог	<ul style="list-style-type: none"> • Изучает профессиональные интересы склонности обучающихся; • Проводит тренинговые занятия по профориентации обучающихся; • Проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора профессии; • Осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей обучающихся; • Способствует формированию у обучающихся адекватной самооценки.
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> • Изучает профессиональные интересы и склонности учащихся «группы риска»; • Проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора профессии; • Помогает обучающимся «группы риска» выстроить индивидуальный маршрут профессионального самоопределения; • Привлекает обучающихся «группы риска» к активному участию в профориентационных мероприятиях.

Мониторинг реализации профминимума

Количественные показатели	Качественные показатели
<ul style="list-style-type: none"> • Количество педагогов прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения; • Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профпробах от общего количества 6-11 классов; • Количество обучающихся 6-11 классов принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы 	<ul style="list-style-type: none"> • Список партнеров, привлечённых к работе; • Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов; • Оценка нагрузки на участников проекта; • Перечень и количество мероприятий с партнёрами.