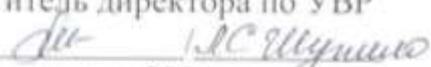


РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
учителей русского языка
и литературы
от «30» августа 2024г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

от «30» августа 2024 года



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
по общинтеллектуальному направлению
для среднего общего образования
«Культура речи»
10 класс**

г. Новосибирск

Пояснительная записка

Одним из важнейших показателей культуры человека является способность свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, владение основными нормами русского литературного языка, соблюдение этических норм общения. Курс внеурочной деятельности «Культура речи» (10 класс) направлен на совершенствование указанных умений.

Для решения практических задач курса, совершенствования навыков владения языком предусмотрено углубление знаний о языке и речи, совершенствование соответствующих умений в области фонетики, орфоэпии, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики. Анализируемые языковые средства рассматриваются с точки зрения их практического использования в речи. При этом основное внимание уделяется формированию навыков правильного и уместного использования языковых средств в разных ситуациях общения. На этой основе развиваются такие качества речи, как правильность, ясность, точность, стилистическая уместность и выразительность, что может быть достигнуто в результате умелого использования в речи богатейших возможностей родного языка, а также при строгом соблюдении языковых норм.

На занятиях большое значение придается развитию и совершенствованию навыков речевого самоконтроля, потребности учащихся обращаться к разным видам лингвистических словарей и к разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления. Формы организации работы учащихся должны носить преимущественно деятельностный характер, что обусловлено стремлением научить школьников эффективному речевому поведению, сформировать навыки речевого самосовершенствования.

Таким образом, на занятиях данного курса формируется готовность к речевому взаимодействию, моделированию речевого поведения в соответствии с задачами общения; расширяются сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения; совершенствуется умение не только опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, но и осуществлять речевой самоконтроль, оценивая языковые явления с точки зрения нормативности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их; применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Цель курса «Культура речи» - способствовать развитию речевой культуры, бережному и сознательному отношению к родному языку, пониманию важности сохранения чистоты русского языка как явления культуры, освоению приемов оптимального построения высказываний.

В ходе достижения целей программы решаются **следующие задачи**:

- расширение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; о языковых нормах и их разновидностях, о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- развитие и совершенствование способности и готовности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры;
- повышение качества образования, общей грамотности учащихся, совершение знания русского языка как учебного предмета.

Структура курса «Культура речи»

В разделе «Введение» обучающиеся знакомятся с целями, задачами и структурой курса. Также на первых занятиях ведётся разговор о понятии «культура речи» и качествах хорошей речи (правильности, чистоте, точности, богатстве и др.).

Основная часть курса (30 час) посвящена знакомству с нормами современного литературного языка (акцентологическими, орфоэпическими, лексическими, морфологическими, синтаксическими). На занятиях ученики узнают классификацию грамматических и речевых ошибок, учатся опознавать и исправлять их в собственной и чужой речи. В этом разделе запланировано проведение занятий - практикумов, в ходе которых ученики смогут научиться проводить анализ устной и письменной речи с точки зрения культуры речи, оценивать ее с точки зрения правильности, а также осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

Последнее занятие курса «Подведение итогов» проходит в форме защиты проектов.

Формы организации образовательного процесса

- лекция;
- практикум;
- диспут;
- ролевая игра;
- защита проектов.

Технологии, используемые в обучении

- технология развивающего обучения;
- технология обучения в сотрудничестве;
- технология проблемного обучения;
- технология развития исследовательских навыков,
- технология развитие критического мышления через чтение и письмо;

- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии здоровьесбережения и др.

Требования к уровню усвоения дисциплины

Обучающиеся, прослушавшие курс «Культура речи», должны знать:

- качества хорошей речи (точность, логичность, чистоту, выразительность, уместность, богатство);
- действующие языковые нормы словообразования, лексикологии, фразеологии, морфологии, синтаксиса, правила русского литературного произношения;
- классификацию грамматических и речевых ошибок;
- основные средства художественной выразительности;
- основные словари и справочники современного литературного языка.

Обучающиеся, прослушавшие курс «Культура речи», должны уметь:

- соблюдать нормы современного литературного языка;
- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- проводить анализ устной и письменной речи с точки зрения культуры речи, оценивать ее с точки зрения правильности;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- классифицировать речевые и грамматические ошибки;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- пользоваться справочной литературой по культуре речи;
- уметь работать самостоятельно, в паре, в группе.

Тематическое планирование

34 часа

- **Введение (3 часа)**
 1. Цели, задачи и структура курса
 2. Культура речи. Три составляющих компонента культура речи: нормативный, коммуникативный и этический

3. Качества хорошей речи: правильность, чистота, богатство, точность, логичность, выразительность, уместность

• **Культура речи (30 часов)**

1. Понятие о литературном языке и его нормах
2. Виды языковых норм. Варианты норм. Формирование норм литературного языка
3. Орфоэпия. Орфоэпические нормы языка. Типы орфоэпических ошибок
4. Фонетические средства языковой выразительности. Звукопись как художественный приём. Аллитерация и ассонанс
5. Акцентологические нормы языка. Ударение в русском языке. Типы акцентологических ошибок
6. Лексикология. Слово, его назначение в речи. Тропы как средства художественной выразительности
7. Фразеология. Фразеологизмы, их использование в речи. Крылатые слова и выражения, пословицы и поговорки в речи
8. Лексические нормы. Речевая ошибка как нарушение лексических норм
9. Типы речевых ошибок
10. Морфемика. Словообразовательные нормы языка
11. Словообразовательные модели. Словотворчество
12. Морфология. Морфологические нормы языка
13. Трудности в образовании и употреблении форм имени существительного
14. Трудности в образовании и употреблении форм имени прилагательного
15. Трудности в образовании и употреблении форм имени числительного
16. Трудности в образовании и употреблении форм местоимения
17. Трудности в образовании и употреблении форм глагола
18. Трудности в образовании и употреблении форм имени причастия и деепричастия
19. Трудности в образовании и употреблении наречий
20. Трудности в употреблении служебных частей речи
21. Синтаксис. Синтаксические нормы языка
22. Грамматические ошибки при согласовании и управлении слов. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого
23. Грамматические ошибки, связанные с употреблением деепричастных и причастных оборотов
24. Грамматические ошибки, связанные с употреблением однородных членов предложения
25. Грамматические ошибки при построении сложного предложения
26. Грамматические ошибки при передаче чужой речи
27. Риторические фигуры как средства выразительности речи
28. Функциональные разновидности русского литературного языка
29. Стилистические нормы языка
30. Нормативные словари и справочники современного русского языка

- ***Подведение итогов (1 час)***

1. Подведение итогов