

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новосибирской области
Департамент образования мэрии города Новосибирск
МАОУ ЛИТ

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
английского языка

Протокол № 1 от 30» 08 2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Ю.С. Юр / Юр Ю.С.
« 31 » 08 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Практический курс применения всех видов речевой деятельности по
английскому языку»

для обучающихся 11 класса

НОВОСИБИРСК 2023

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для интенсивной подготовки учащихся выпускного класса, чтобы помочь им подготовиться к сдаче ЕГЭ по английскому языку. Данный курс помогает закрепить и усовершенствовать лексико-грамматические, коммуникативные, социокультурные, компенсаторные компетенции, полученные за время обучения в средней общеобразовательной школе; оценить свои знания и определить имеющиеся пробелы в знаниях, которые необходимо ликвидировать для успешной сдачи государственного экзамена по иностранному языку, для будущей учебы и работы вне школы.

Цель программы: помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ (уровень B2 *Vantage* общеевропейской системы оценки владения иностранным языком (*Common European Framework scale*) и в целом, усовершенствовать все языковые компетенции, необходимые для будущей учебы и работы.

Приоритетные задачи программы:

- повторить, обобщить и выявить знания по всем разделам, которые составляют формат ЕГЭ по английскому языку, выявить и доработать пробелы в знаниях
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий, в особенностях их выполнения, т.е. закрепить компенсаторную компетенцию
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

Специфика программы

- Краткосрочность курса определяет интенсивность обучения, выбор активных и интерактивных методов обучения, относительно большой объем домашних заданий и тщательный отбор учителем лексико-грамматического, аудио- и прочего учебного материала
- В структуре программы представлены следующие разделы: Краткая характеристика УМК, Содержание программы, Требования к уровню подготовки учащихся в конце прохождения программы, Список литературы, Календарно-тематический план.

Содержание программы.

- Состав УМК

1. ФИПИ ЕГЭ 2023 типовые экзаменационные задания под редакцией М.В.Вербицкой, Москва, Национальное образование,20
2. CD-Rom инструкции и тексты к разделу «аудирование» ФИПИ ЕГЭ 2022
3. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Грамматика и лексика,М.Манн, С.Тейлор-Ноулз, Е.Клековкина, Оксфорд, Макмиллан,2006
4. Грамматика английского языка New Round-Up-6, В.Эванс, Дж.Дули, И.Шишова,Лонгман,2011
5. CD-Rom для New Round-Up
6. www.teahya!

- Оборудование

7. Медиапроектор, компьютер, СД, таблицы, плакаты, слайды с лексико-грамматическим материалом

- Организация обучения

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, общими требованиями стандарта по иностранным языкам в современной школе (в контексте Болонского соглашения, уровень Vantage=B2), а с другой стороны, необходимостью практико-ориентированной специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате, и на учащихся, которые хотят быстро и интенсивно закрепить полученные языковые и прочие компетенции, необходимые для будущей жизни вне школы. Курс рекомендуется проводить в течение последнего года обучения в режиме 1 или 2 часа в неделю.

Курс можно варьировать за счет привлечения дополнительного материала для проведения практических занятий или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Интенсивность и краткосрочность курса определяют тренировочные задания для самостоятельной работы дома, но объем домашнего задания должен определяться учителем исходя из реальных обстоятельств учебы в школе, чтобы домашняя работа не стала большой перегрузкой.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений и краткосрочностью курса - сентябрь-май

- Методы работы

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Для реализации поставленных задач используются активные методы обучения, которые формируют у обучаемых не просто знания-репродукции, а умения и потребности применять эти знания для анализа, оценки и

правильного принятия решений в процессе выполнения заданий в формате ЕГЭ. Для результативности использования активных методов необходимо сочетать три основных компонента: 1. Проблемность(выделение основной проблемы для учащегося, поиск путей решения; 2.Избранный метод; 3.Соответствующая ему форма. Активные методы преподавания подразумевают:

- целевые установки обучаемым на самостоятельную работу
- методические рекомендации
- проблемные задачи и задания
- вопросы для самоконтроля учащихся
 - Формы обучения
- парная и групповая
- индивидуальная
- с использованием ИКТ
 - Методические рекомендации по реализации учебной программы

Данный курс предполагает, что учитель хорошо знаком с форматом экзамена, требованиями к выполнению заданий и критериями их оценки. Учащиеся должны четко хронометрировать выполнение заданий, уметь приблизительно оценивать в баллах качество своих работ, ставить цель, ориентированную на определенное количество баллов.

Рекомендуется активно использовать в работе имеющийся опыт и знания учащихся, предоставлять им возможность самим проанализировать качество выполнения заданий. Необходимо также уделять внимание определенным экзаменационным стратегиям, позволяющим учащимся решать поставленную перед ними задачу в случае возникновения трудности(развитие компенсаторной компетенции).

- **Контроль и сроки реализации программы**

В ходе работы осуществляется постоянный контроль. Алгоритм контроля следующий: 1. Входное тестирование-1 час;

2. Текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся - качество выполнения тренировочных заданий по чтению, аудированию , лексико-грамматическим заданиям , заданиям С1\С2 в конце каждого 3 занятия ;

3. Тестирование в конце первого полугодия-2 часа;

4. Итоговое тестирование в конце года- 2 часа.

Итого планируемое время учебных часов-34, но возможна вариативность исходя из возможностей учебного плана, подготовленности учащихся; т.е. учебный материал можно увеличивать или уменьшать в зависимости от конкретных обстоятельств.

- По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;

- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;
- быть готовы к сдаче экзамена в формате ЕГЭ или на уровень В 2
- в целом консолидировать свои компетенции по предмету английский язык

- Технология проведения занятий

Курс состоит из 20 тестов в формате ЕГЭ. Каждое занятие является практическим и начинается с выборочного анализа лексико- грамматического материала,

включенного в тест. Этот анализ может быть сделан как учителем, так и самими учащимися под руководством преподавателя. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала, приобретение навыков, необходимых для сдачи экзамена.

Обобщение лексического материала тесно связано с отработываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Для отработки лексико- грамматического материала программа курса включает специально отведенные часы:

- словообразование, семантика прификсов, суффиксов-1 час
- фразовые глаголы- 2 час
- предлоги- 2 час
- артикль-1 час
- глагольно-временные формы- 2 час

Возможно варьирование данных часов, принимая во внимание уровень подготовки учащихся, индивидуальный подход к учащимся .

- Учебный материал, включенный в программу

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио-текстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут. Типы заданий: на установление соответствия, выбор одного правильного ответа из трех предложенных.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей) на основе лексического базиса средней общеобразовательной школы.

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);

- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Типы заданий: на установление соответствия и выбор одного правильного ответа из четырех предложенных.

Письменные умения

Развитие умений писать электронное письмо и эссе-комментарий с рассуждениями по предложенным диаграммам, таблицам и др.. Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее. Развитие умений логично, связно, грамматически и лексически правильно изложить свое рассуждение в письменном виде на заданную тему

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, развитие и закрепление навыков правильного оформления бланка с ответами ЕГЭ, особенно в разделе В4-В 16 и С1, С2.

Лексика

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

Грамматика

Все глагольно-временные формы в настоящем, прошедшем и будущем времени, Активный и страдательный залог: Present Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous; Stative Verbs, Артикль(определенный артикль, неопределенный, нулевой артикль,; имена существительные в единственном и множественном числе, исключения для множественного числа; квантифакторы (инклюзивные, оценочные, неопределенные, отрицательные) , исчисляемые\ неисчисляемые существительные; модальные глаголы, условные предложения; союзы, вводные слова; степени сравнения прилагательных; инфинитив и герундий; структура предложения(определительные и пр. придаточные предложения), инверсия; предлоги(места, времени и др.); Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally , at last, in the end, however, etc.).Формирование навыков распознавания и употребления в предложении с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room), конструкцией “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It’s him who ..., It’s time you did smth.;личные притяжательные, указательные, неопределенные , относительные вопросительные местоимения;; прилагательные и наречия, в том числе наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественные и порядковые числительные.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.), словообразование, фразовые глаголы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела	Количество часов		Примечание
		Лекцион.	Практич.	
1	Знакомство с форматом экзамена по английскому языку в 11-м классе. Входное тестирование		1	На материале теста 1/2
2	Практикум: аудирование и чтение		1	Тест 2
3	Практикум: написание эссе по предложенному плану (таблица, диаграмма), linking words.	1\2	1\2	Тест 2
4	Текущий контроль : лексико-грам. задания в формате ЕГЭ		1	Тест 2
5	Практикум: словообразование	1\2	1\2	На материале Round-up 6+ Макмиллан
6	Практикум: лексико-грам. задания		1	Тест 3/4
7	Практикум: электронное письмо	1\2	1\2	Тест 3/4
8	Текущий контроль чтения и аудирования		1	На материале теста 5
9	Практикум: чтение и аудирование		1	Тест 5
10	Практикум: глагольно-временные формы	1	1	На материале Round-up 6, Macmillan
11	Практикум: лексико-грамматические задания		1	Тест 6
12	Текущий контроль: эссе		1	Тест 7
13	Практикум: чтение и аудирование		1	Тест 6/7
14	Практикум: предлоги	1	1	На материале round-up 6, Macmillan
15	Практикум: эссе		1	Тест 7/8
16	Предварительный контроль за первое полугодие		2	Тест 9

17	Практикум :фразовые глаголы	1	1	На материале round-up 6 , Macmillan
18	Практикум.: Лексико-грам. задания		1	Тест 10
19	Практикум: эссе	1\2	1\2	Тест 10
20	Текущий контроль :чтение и аудирование		1	Тест 10
21	Практикум.:артикуль	1	1	На материале round-up, macmillan
22	Практикум: лексико-грам. задания		1	Тест 11
23	Практикум.: Чтение, аудирование		1	Тест 11
24	Текущий контроль: эссе		1	Тест 11
25	Практикум: чтение, аудирование		1	Тест 12
26	Практикум.: эссе	1\2	1\2	Тест 12
27	Текущий контроль.:Лексико-грам. задания		1	Тест 12
28	Итоговый контроль		2	Тест 13
	Итого:	6.5	27.5	34 уч.часа

Данный курс составлен в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных программ и требованиям к элективным курсам (Приказ МР №1221 от 18.06.97)

- Список литературы

1. ФИПИ ЕГЭ 2022 типовые экзаменационные варианты под редакцией М.В Вербицкой, Национальное Образование, Москва, 2011
2. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Грамматика и лексика, М Манн, С. Тейлор-Ноулз, Е. Клековкина, Макмиллан, Оксфорд, 2006

3. Английский язык 11 класс сборник тренировочных и проверочных заданий(в формате ЕГЭ) , Ю.С.Веселова, Интеллект-Центр, Ярославль, 2022
4. English Grammar in Use, R.Murphy, Cambridge University Press, Cambridge, 2004
5. Longman English Grammar, L.G. Alexander, Longman ,Harlow, 1988
6. A Practical English Grammar, A.Thomson, A. Martinet, Oxford University Press, Oxford, 1986
7. New Round-Up, V.Evans, J.Dooley, I.Shishova, Longman,Harlow, 2011
8. Cambridge First Certificate in English, Cambridge University Press, Cambridge, 1997