

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей Информационных Технологий»



Утверждаю

Директор MAOY ЛИТ

Т.В.Ивченко

08 2024

План работы
кафедры учителей начальной школы
на 2024-2025 учебный год

Руководитель кафедры:
Сергиенко М.В., учитель
начальных классов

г.Новосибирск, 2024

Методическая тема Лицея: «Расширение сети инновационной деятельности МАОУ ЛИТ для обеспечения качества образования и воспитания лицеистов в условиях введения обновленных ФГОС».

Методическая тема кафедры: «Раскрытие творческого потенциала учителя и его учеников как основа развития личности»

Цель: раскрытие творческих способностей и формирование ценности творчества у участников образовательного процесса.

Задачи:

- совершенствование индивидуального стиля творческой деятельности учителя;
- развитие профессионального самосознания, обретение опыта и дополнительных знаний по реализации и раскрытию творческих способностей учащихся;
- создание творческой среды для саморазвития личности;
- апробация психолого-педагогических путей, педтехнологий и условий развития творческого потенциала учащихся;
- организация целенаправленной деятельности кафедры для повышения уровня самообразования и совершенствования мастерства каждого учителя;
- выявление и обобщение передового педагогического опыта;
- участие в конкурсах, способствующих позиционированию школы на рынке образовательных услуг, создание положительного имиджа школы;
- расширение связей с муниципальной системой дополнительного образования;
- участие в работе по созданию и апробации новой программы работы с одаренными детьми.
- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития ЛИТ.
- систематизация работы по подготовке специалистов в области информационно – коммуникационных технологий.

	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1. Организационно методическая работа (заседания кафедры)	<p>Задачи на 2024-2025 учебный год. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный год.</p> <p>Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>Утверждение плана работы МЛА (Тарасова С.В.)</p> <p>Учебно-методическое обеспечение на новый учебный год. Организация и проведение стартовой диагностики по русскому языку, математике, проверка техники чтения, мониторинга УУД. Рассмотрение графика проведения предм.недель</p>	<p>Задачи работы Дорожная карта участия лицейстов в фестивалях, конкурсах, олимпиадах.</p> <p>Обсуждение форм работы в ее реализации.</p> <p>Задачи работы с одаренными детьми в 2024/2025 учебном году. Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть (Будникова Л.Н.) Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и средств обучения в рамках реализации обновленных ФГОС, в том числе в рамках деятельности Международного исследовательского проекта “Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС “Учусь учиться”)</p>	<p>«Нормы оценивания по ФГОС и ФОП» (Тарасова С.В., Таныгина Р.Н., Сергиенко М.В., Глазычева А.С.) Отчёт по результатам адаптации первоклассников</p> <p>Составление плана коррекционной работы с трудно-адаптируемыми детьми. (психолог Матвиенко Л.А., учителя 1 классов (Белозерцева И.С., Ефремова Д.Ю., Антонова С.Г., Елизарова Т.Ю.)</p>	<p>Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за II четверть (Будникова Л.Н.) Круглый стол «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО»</p>

<p>2. Повышение педагогического методического мастерства (работы по самообразованию, аттестация педагогов, курсы, участие в семинарах, круглых столах, НПК)</p>	<p>Утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>Составление графика аттестации и курсовой подготовки педагогических работников на 2024-2025 уч. год Инструктивное совещание педагогов, аттестующихся в 2024/2025 учебном году</p> <p>Разработка тематики учебно-исследовательской и проектной деятельности с учащимися и педагогами</p> <p>Организация наставничества, составления плана адаптации нового педагога (Кузина Н.В.)</p>	<p>Посещение конференций, методических семинаров, вебинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе, городе, издательством «Первое сентября», институтом системно-деятельностной педагогики и др.</p> <p>Посещение открытых уроков с последующим их обсуждением, в том числе уроков новых учителей (Кузина Н.В.)</p>	<p>Психологические семинары – тренинги для учителей, реализующих ФГОС ООО и СОО</p> <p>Посещение конференций, методических семинаров, вебинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе, городе, издательством «Первое сентября», институтом системно-деятельностной педагогики и др.</p> <p>Презентация программы психологического сопровождения одарённых детей в СК</p>	<p>Продолжение работы по совершенствованию информационно-библиотечного центра (ИБЦ) МБОУ ЛИТ, в том числе расширение базы методических разработок учителей</p> <p>Посещение конференций, методических семинаров, вебинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе, городе, издательством «Первое сентября», институтом системно-деятельностной педагогики и др.</p>	<p>Посещение курсов повышения квалификации руководителями Лицея и учителями, в том числе в рамках деятельности РИКЦ по отдельному плану</p> <p>Посещение конференций, методических семинаров, вебинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе, городе, издательством «Первое сентября», институтом системно-деятельностной педагогики и др.</p>
<p>3. Педагогические советы</p>				<p>Оценка качества образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса</p>	

<p>4. Реализация ФК ГОС и ФГОС (нормативно-правовая база, реализация рабочих программ учителя, внеурочная деятельность, из опыта работы, факультативы)</p>	<p>Изучение предметных программ, критерии оценки знаний учащихся (Будникова Л.Н).</p> <p>Разработка модели внеурочной деятельности по ФГОС; выбор, разработка программ внеурочной деятельности</p> <p>Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в Лицее в условиях реализации нового Положения</p>	<p>Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время (Будникова Л.Н.)</p>	<p>Обзор, изучение и анализ методической литературы. (Будникова Л.Н.)</p> <p>Психологические семинары – тренинги для учителей, реализующих ФГОС ООО и СОО</p>	<p>Проблемы реализации Программы проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся МАОУ ЛИТ</p> <p>Подготовка и обсуждение публикаций творчески работающих учителей</p> <p>Организация дней НПК младших и старших школьников</p>	<p>Обзор, изучение и анализ методической литературы.</p>
<p>5. Изучение, обобщение распространение передового педагогического опыта, новых технологий.</p>	<p>Открытые уроки по окружающему миру учителей 4-х классов</p> <p>Результаты диагностики учащихся 1-ых классов и рекомендации по развитию их познавательных и интеллектуальных способностей.</p> <p>Размещение информации о деятельности РИКЦ на сайте Лицея, а также информирование педагогического сообщества о событиях ФИП и инновационной сети региона, о ходе освоения инновации и её результатах</p>	<p>Открытые уроки по окружающему миру учителей 4-х классов</p> <p>Результаты диагностики учащихся 1-ых классов и рекомендации по развитию их познавательных и интеллектуальных способностей.</p> <p>Размещение информации о деятельности РИКЦ на сайте Лицея, а также информирование педагогического сообщества о событиях ФИП и инновационной сети региона, о ходе освоения инновации и её результатах</p>	<p>Размещение информации о деятельности РИКЦ на сайте Лицея, а также информирование педагогического сообщества о событиях ФИП и инновационной сети региона, о ходе освоения инновации и её результатах</p> <p>Подготовка мастер-классов, выступлений к участию в УчСиб -2025</p>	<p>Открытые уроки по математике учителей 3-х классов</p> <p>Размещение информации о деятельности РИКЦ на сайте Лицея, а также информирование педагогического сообщества о событиях ФИП и инновационной сети региона, о ходе освоения инновации и её результатах</p> <p>Участие педколлектива в «УЧСИБ - 2025»</p> <p>Мастер-классы «Формирование инженерного мышления лицестов»</p>	<p>Организация дней НПК младших и старших школьников</p> <p>Размещение информации о деятельности РИКЦ на сайте Лицея, а также информирование педагогического сообщества о событиях ФИП и инновационной сети региона, о ходе освоения инновации и её результатах</p>

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1. Организационно методическая работа (заседания МО)	<p>«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся» (Белозерцева И.С., Ефремова Д.Ю., Антонова С.Г., Студенникова Н.Г.)</p> <p>Работа с одаренными детьми по подготовке к участию в районных и городских олимпиадах по предметам (Тарасова С.В.)</p> <p>Отчет о состоянии индивидуальной работы учителей начальных классов со слабоуспевающими детьми.</p>	<p>Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за III четверть (Будникова Л.Н.)</p> <p>Вопросы формирования списка учебников на следующий учебный год</p>	<p>«Формирование учебно – познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления» (Сафонова Е.В., Ганиева Е.В., Красикова Е.С., Пантелеева Л.В.)</p> <p>Серия мастер-классов «Внеурочная деятельность лицестов в условиях реализации ФГОС ООО как фактор повышения качества образования»</p>	<p>Подготовка и проведение ВПР и промежуточной аттестации</p> <p>Рассмотрение УМК на новый учебный год.</p>	<p>«Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными детьми» (Белозерцева И.С., Ефремова Д.Ю., Антонова С.Г., Елизарова Т.Ю.)</p> <p>"Анализ и результативность работы кафедры за 2024-2025 уч.год.</p> <p>Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год.</p> <p>Отчет о работе МЛА, (Тарасова С.В.)</p> <p>Анализ итоговой аттестации обучающихся (Уфимцева Н.В.)</p>

<p>2.Повышение педагогического методического мастерства (работа по самообразованию, аттестация педагогов, курсы, участие в семинарах, круглых столах, НПК)</p>	<p>Обзор, изучение и анализ методической литературы. Посещение конференций, методических семинаров, вебинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе, городе, издательством «Первое сентября», институтом системно-деятельностной педагогики и др. Творческий отчет учителей, участников работы лаборатории ФИП</p>	<p>Психологические семинары – тренинги для учителей, реализующих ФГОС НОО</p> <p>Посещение конференций, методических семинаров, вебинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе, городе, издательством «Первое сентября», институтом системно-деятельностной педагогики и др.</p>	<p>Участие во Всероссийской НПК</p> <p>Посещение конференций, методических семинаров, вебинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе, городе, издательством «Первое сентября», институтом системно-деятельностной педагогики и др.</p> <p>Отчеты учителей о работе по самообразованию (в различных формах) проверка наличия и содержания методических папок (портфолио)</p>	<p>Итоги аттестации учителей. Отчёт учителей по самообразованию, корректировка тем. Посещение конференций, методических семинаров, вебинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе, городе, издательством «Первое сентября», институтом системно-деятельностной педагогики и др.</p>	<p>Отчеты учителей о работе по самообразованию (в различных формах) проверка наличия и содержания методических папок (портфолио)</p>
<p>3.Педагогические советы</p>	<p>Деятельность педагогического коллектива по воспитанию культуры безопасности жизнедеятельности учащихся</p>		<p>Работа с одаренными детьми и поддержка их талантов</p>		<p>О переводе учащихся в следующий класс</p>

<p>4. Реализация ФК ГОС и ФГОС (нормативно-правовая база, реализация рабочих программ учителя, внеурочная деятельность, из опыта работы, факультеты)</p>	<p>Совершенствование оснащения учебных кабинетов Подготовка и обсуждение публикаций творчески работающих учителей</p>	<p>Обобщение опыта по вопросам внедрения ФГОС НОО Психологические семинары – тренинги для учителей, реализующих ФГОС ООО и СОО Традиционная Неделя Науки Лицея</p>	<p>Семинар с учителями 4 – х и старших классов «Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время»</p>	<p>Подбор и разработка интегрированных работ, диагностических материалов для контроля и оценки (Будникова Л.Н.)</p>	<p>Подведение итогов реализации Программы проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся МАОУ ЛИТ Подготовка отчетных материалов работы педагогов-участников Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (ИМС «Учусь учиться»)</p>
<p>5. Изучение, обобщение распространение передового педагогического опыта, новых технологий. (посещение уроков, портфолио, методический фестиваль, участие в педсоветах, семинарах, НПК, неделя науки, олимпиады)</p>	<p>Открытые уроки по русскому языку учителей 2-х классов Творческий отчет учителей, участников работы лаборатории ФИП Размещение информации о деятельности РИКЦ на сайте Лицея, а также информирование педагогического сообщества о событиях ФИП и инновационной сети региона, о ходе освоения инновации и её результатах</p>	<p>Участие педагогов во Всероссийском педагогическом конкурсе «Учу учиться» Традиционная Неделя Науки Лицея Творческий отчет учителей, участников работы лаборатории ФИП Размещение информации о деятельности РИКЦ на сайте Лицея, а также информирование педагогического сообщества о событиях ФИП и инновационной сети региона, о ходе освоения инновации и её результатах</p>	<p>Подведение итогов деятельности педагогического коллектива и родительской общественности по реализации программы «Здоровье и образование в условиях Лицея» Подготовка выступлений педагогов Лицея с целью распространения передового опыта Размещение информации о деятельности РИКЦ на сайте Лицея, а также информирование педагогического сообщества о событиях ФИП и инновационной сети региона, о ходе освоения инновации и её результатах</p>	<p>Открытые уроки по литературе учителей 1-х классов Размещение информации о деятельности РИКЦ на сайте Лицея, а также информирование педагогического сообщества о событиях ФИП и инновационной сети региона, о ходе освоения инновации и её результатах Участие педагогов во Всероссийском педагогическом конкурсе «Учу учиться»</p>	<p>Подготовка отчетных материалов работы педагогов-участников ФИП «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода в условиях непрерывности образования» Размещение информации о деятельности РИКЦ на сайте Лицея, а также информирование педагогического сообщества о событиях ФИП и инновационной сети региона, о ходе освоения инновации и её результатах</p>