

## 1 Учебный план

В основу учебного плана МАОУ ЛИТ взят Федеральный учебный план.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план МАОУ ЛИТ, реализующий образовательную программу среднего общего образования (далее –учебный план), обеспечивает реализацию требований обновленных ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- ✓ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- ✓ определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- ✓ распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения на уровне среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение на углубленном уровне предметов «Математика», «Информатика», «Физика»; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- ✓ в классах универсального профиля: «Программирование» и «Практикум по русскому языку»;
- ✓ в классах специализированном классе ИТ – направления «Программирование» и «Практикум по русскому языку»

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа.

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете (протокол № 23 от 29.08.2025) и утвержден директором Лицея.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**(информационно-технологический профиль)**  
**10 А класс МАОУ ЛИТ**  
**на два года обучения**  
**(реализуется с 2025/2026 учебного года)**  
**по 6-ти дневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы	К-во часов в неделю (год) 10 класс 34 недель 2025/2026 у.г.	К-во часов в неделю (год) 11 класс 34 недели 2026/2027 у.г.	Уровень	Итого кол-во часов за два года
Русский язык и литература	Русский язык	2 (68)	2 (68)	Б	4 (136)
	Литература	3 (102)	3 (102)	Б	6 (204)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3 (102)	3 (102)	Б	6 (204)
Общественные науки	История	2 (68)	2 (68)	Б	4 (136)
	Обществознание	2 (68)	2 (68)	Б	4 (136)
Естественно - научные предметы	Физика	5 (170)	5 (170)	У	10 (340)
	География	1 (34)	1 (34)	Б	2 (68)
	Химия	1 (34)	1 (34)	Б	2 (68)
	Биология	1 (34)	1 (34)	Б	2 (68)
Физическая культура	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	Б	4 (136)
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1 (34)	1 (34)	Б	2 (68)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4 (136)	4 (136)	У	8 (272)
	Геометрия	3 (102)	3 (102)	У	6 (204)
	Вероятность и статистика	1 (34)	1 (34)	У	2 (68)
	Информатика	4 (136)	4 (136)	У	8 (272)
<i>Индивидуальный проект</i>		1 (34)	0	ЭК	1 (34)
Программирование		1 (34)	1 (34)	ЭК	2 (68)
Практикум по русскому языку		0	1 (34)	ЭК	1 (34)
<b>Всего</b>		<b>37 (1258)</b>	<b>37 (1258)</b>		<b>74 (2516)</b>
<b>Максимальный объем домашнего задания в часах</b>		3,5	3,5		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**(информационно-технологический профиль)**  
**10 И класс МАОУ ЛИТ**  
**(специализированный, математическое направление «IT- профиль»)**  
**на два года обучения**  
**(реализуется с 2025/2026 учебного года)**  
**по 6-ти дневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы	К-во часов в неделю (год) 10 класс 34 недель 2025/2026 у.г.	К-во часов в неделю (год) 11 класс 34 недели 2026/2027 у.г.	Уровень	Итого кол-во часов за два года
Русский язык и литература	Русский язык	2 (68)	2 (68)	Б	4 (136)
	Литература	3 (102)	3 (102)	Б	6 (204)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3 (102)	3 (102)	Б	6 (204)
Общественные науки	История	2 (68)	2 (68)	Б	4 (136)
	Обществознание	2 (68)	2 (68)	Б	4 (136)
Естественно - научные предметы	Физика	5 (170)	5 (170)	У	10 (340)
	География	1 (34)	1 (34)	Б	2 (68)
	Химия	1 (34)	1 (34)	Б	2 (68)
	Биология	1 (34)	1 (34)	Б	2 (68)
Физическая культура	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	Б	4 (136)
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1 (34)	1 (34)	Б	2 (68)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4 (136)	4 (136)	У	8 (272)
	Геометрия	3 (102)	3 (102)	У	6 (204)
	Вероятность и статистика	1 (34)	1 (34)	У	2 (68)
	Информатика	4 (136)	4 (136)	У	8 (272)
<i>Индивидуальный проект</i>		1 (34)	0	ЭК	1 (34)
Программирование		1 (34)	1 (34)	ЭК	2 (68)
Практикум по русскому языку		0	1 (34)	ЭК	1 (34)
<b>Всего</b>		<b>37 (1258)</b>	<b>37 (1258)</b>		<b>74 (2516)</b>
<b>Максимальный объем домашнего задания в часах</b>		3,5	3,5		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**(информационно-технологический профиль)**  
**11 «А» класс МАОУ ЛИТ**  
**на два года обучения**  
**(реализуется с 2024/2025 учебного года)**  
**по 6-ти дневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы	К-во часов в неделю (год) 10 класс 34 недель 2024/2025 у.г.	К-во часов в неделю (год) 11 класс 34 недели 2025/2026 у.г.	Уровень	Итого кол-во часов за два года
Русский язык и литература	Русский язык	2 (68)	2 (68)	Б	4 (136)
	Литература	3 (102)	3 (102)	Б	6 (204)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3 (102)	3 (102)	Б	6 (204)
Общественные науки	История	2 (68)	2 (68)	Б	4 (136)
	Обществознание	2 (68)	2 (68)	Б	4 (136)
Естественно - научные предметы	Физика	5 (170)	5 (170)	У	10 (340)
	География	1 (34)	1 (34)	Б	2 (68)
	Химия	1 (34)	1 (34)	Б	2 (68)
	Биология	1 (34)	1 (34)	Б	2 (68)
Физическая культура	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	Б	4 (136)
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1 (34)	1 (34)	Б	2 (68)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4 (136)	4 (136)	У	8 (272)
	Геометрия	3 (102)	3 (102)	У	6 (204)
	Вероятность и статистика	1 (34)	1 (34)	У	2 (68)
	Информатика	4 (136)	4 (136)	У	8 (272)
<i>Индивидуальный проект</i>		1 (34)	0	ЭК	1 (34)
Программирование		1 (34)	1 (34)	ЭК	2 (68)
Практикум по физике		0	1 (34)	ЭК	1 (34)
<b>Всего</b>		<b>37 (1258)</b>	<b>37 (1258)</b>		<b>74 (2516)</b>
<b>Максимальный объем домашнего задания в часах</b>		3,5	3,5		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**(информационно-технологический профиль)**  
**11 «И» класс МАОУ ЛИТ**  
**(специализированный, инженерный класс «IT- направление»)**  
**на два года обучения**  
**(реализуется с 2024/2025 учебного года)**  
**по 6-ти дневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы	К-во часов в неделю (год) 10 класс 2024/2025 у.г.	К-во часов в неделю (год) 11 класс 2025/2026 у.г.	Уровень	Итого кол-во часов за два года
Русский язык и литература	Русский язык	2 (68)	2 (68)	Б	4 (136)
	Литература	3 (102)	3 (102)	Б	6 (204)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3 (102)	3 (102)	Б	6 (204)
Общественные науки	История	2 (68)	2 (68)	Б	4 (136)
	Обществознание	2 (68)	2 (68)	Б	4 (136)
Естественно - научные предметы	Физика	5 (170)	5 (170)	У	10 (340)
	География	1 (34)	1 (34)	Б	2 (68)
	Химия	1 (34)	1 (34)	Б	2 (68)
	Биология	1 (34)	1 (34)	Б	2 (68)
Физическая культура	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	Б	4 (136)
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1 (34)	1 (34)	Б	2 (68)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4 (136)	4 (136)	У	8 (272)
	Геометрия	3 (102)	3 (102)	У	6 (204)
	Вероятность и статистика	1 (34)	1 (34)	У	2 (68)
	Информатика	4 (136)	4 (136)	У	8 (272)
<i>Индивидуальный проект</i>		1 (34)	0	ЭК	1 (34)
Практикум по физике		1 (34)	1 (34)	ЭК	2 (68)
Практикум по русскому языку		0	1 (34)	ЭК	1 (34)
<b>Всего</b>		<b>37 (1258)</b>	<b>37 (1258)</b>		<b>74 (2516)</b>
<b>Максимальный объем домашнего задания в часах</b>		<b>3,5</b>	<b>3,5</b>		

### **III.2 План внеурочной деятельности.**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляющую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих

объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства

с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися

индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация « зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

### **III.3 Календарный учебный график на 2025/2026 учебный год.**

В основу календарного учебного графика в МАОУ ЛИТ взят Федеральный учебный график.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Режим работы 6-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МАОУ ЛИТ начинается 1 сентября и заканчивается 27 мая. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель; II четверть – 8 учебных недель; III четверть – 10 учебных недель, IV четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;  
по окончании II четверти (зимние каникулы) – 12 календарных дней;  
по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;  
по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока) – 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10–11 классов – не более 7 уроков.

Занятия начинаются в 8 часов утра и заканчиваются не позднее 15.00.

### **Календарный учебный график среднего общего образования на 2025/2026 учебный год МАОУ ЛИТ**

Четверть		Продолжительность четверти	Период каникул	Кол-во дней каникул	Сроки промежуточной аттестации
I четверть		01.09.2025 – 26.10.2025	27.10.2025-03.11.2025	9	
II четверть		04.11.2025 - 30.12.2025	31.12.2025 - 11.01.2026	12	
III четверть		12.01.2026 - 20.03.2026	21.03.2026 – 29.03.2026	9 итого: 30 дней	
IV Четверть	10 классы	30.03.2026-26.05.2026	27.05.2026-31.08.2026	97	с 06.04 по 16.05 2026
	11 классы	30.03.2026-22.05.2026	Период ГИА-23.05 по 30.06.2026, каникулы - 01.07.2026-31.08.2026	62	с 01.04 по 13.05 2026
Итого число учебных недель			10 классы – 34		
			11 классы – 34		

### **III.4. Календарный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования лицея в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов; организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
  - план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
  - план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

## **Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

## **Система оценивания внеурочной деятельности**

В течение года ежемесячно педагог, ведущий курс внеурочной деятельности, заполняет лист индивидуальных достижений ученика. Анализ данных листов позволяет педагогу оценить прохождение программы (зачет/ незачет).

**Лист индивидуальных достижений  
ученика \_\_\_\_\_ класса МАОУ ЛИТ  
по курсу внеурочной деятельности**



**ПЛАН внеурочной деятельности  
для 10 И класса МАОУ ЛИТ на 2 года обучения  
(реализуется с 2025/2026 учебного года)**

Направление	Курс внеурочной деятельности  <b>Классы</b>	Количество часов в неделю (год)		
		X 2024/2025	XI 2025/2026	Всего
Спортивно - оздоровительное	Секция «Игровые виды спорта»		34 (1)	34
	Секция «ГТО»	34 (1)		34
Духовно - нравственное	Разговор о важном	34(1)	34 (1)	68
Общеинтеллектуаль- ное	Спецкурс «Программирование»	34 (1)	34 (1)	68
	Факультатив «Культура речи»	34 (1)	34 (1)	68
	Избранные вопросы обществознания		34 (1)	34
	Практикум по английскому языку		34 (1)	34
	Основы сетевого администрирования	34 (1)	34 (1)	68
	Проектная деятельность Arduino	34 (1)	34(1)	68
	Спецкурс «Информационная безопасность»	34 (1)	34(1)	68
	Спецкурс по математике	34 (1)	34(1)	68
общекультурное	Детские общественные объединения (видеостудия, ДоброЛИТ, Юнармия, актив)		34 (1)	34
социальное	Кл. час «Россия - мои горизонты»	34(1)	34 (1)	68
<b>Итого</b>		<b>306 (9)</b>	<b>408(12)</b>	<b>714</b>

**ПЛАН внеурочной деятельности  
для 10-х классов МАОУ ЛИТ на 2 года обучения  
(реализуется с 2024/2025 учебного года)**

Направление	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (год)		
		X 2024/2025	XI 2025/2026	Всего
Классы				
Спортивно - оздоровительное	Секция «Игровые виды спорта»			34
	Секция «ГТО»	34 (1)	34 (1)	34
Духовно - нравственное	Разговор о важном	34(1)	34 (1)	68
	НВП	34 (2)		68
Общеинтеллектуаль- ное	Решения задач повышенной сложности по математике		34 (1)	34
	Культура письменной речи		34 (1)	34
	Избранные вопросы обществознания		34 (1)	34
	Практикум по английскому языку		34 (1)	34
	Решение задач повышенной сложности по информатике		34 (1)	34
	Решение задач повышенной сложности по физике		34(1)	34
общекультурное	Детские общественные объединения (видеостудия, ДоброЛИТ, Юнармия, актив)		34 (1)	34
социальное	Кл. час «Россия - мои горизонты»	34(1)	34 (1)	68
Итого		170 (5)	340(10)	510

**ПЛАН внеурочной деятельности  
для 11-х специализированных классов МАОУ ЛИТ на 2 года обучения  
(реализуется с 2024/2025 учебного года)**

Направление	Курс внеурочной деятельности  <b>Классы</b>	Количество часов в неделю (год)		
		X 2023/2024	XI 2024/2025	Всего
Спортивно - оздоровительное	Секция «Игровые виды спорта»	34 (1)		34
	Секция «ГТО»		34 (1)	34
Духовно - нравственное	Разговор о важном	34(1)	34 (1)	68
Общеинтеллектуаль- ное	Спецкурс «Программирование»	34 (1)	34 (1)	68
	Факультатив «Культура речи»	34 (1)	34 (1)	68
	Избранные вопросы обществознания		34 (1)	34
	Практикум по английскому языку		34 (1)	34
	Основы сетевого администрирования	34 (1)	34 (1)	68
	Проектная деятельность Arduino	34 (1)	34(1)	68
	Спецкурс «Информационная безопасность»	34 (1)	34(1)	68
	Спецкурс по математике	34 (1)	34(1)	68
общекультурное	Детские общественные объединения (видеостудия, ДоброЛИТ, Юнармия, актив)		34 (1)	34
социальное	Кл. час «Россия - мои горизонты»	34(1)	34 (1)	68
<b>Итого</b>		<b>306 (9)</b>	<b>408(12)</b>	<b>714</b>

**ПЛАН внеурочной деятельности  
для 11 -х классов МАОУ ЛИТ на 2 года обучения  
(реализуется с 2024/2025 учебного года)**

Направление	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (год)		
		X 2023/2024	XI 2024/2025	Всего
Классы				
Спортивно - оздоровительное	Секция «Игровые виды спорта»	34 (1)		34
	Секция «ГТО»		34 (1)	34
Духовно - нравственное	Разговор о важном	34(1)	34 (1)	68
	НВП	34 (2)		68
Общеинтеллектуальное	Решения задач повышенной сложности по математике		34 (1)	34
	Культура письменной речи		34 (1)	34
	Избранные вопросы обществознания		34 (1)	34
	Практикум по английскому языку		34 (1)	34
	Решение задач повышенной сложности по информатике		34 (1)	34
	Решение задач повышенной сложности по физике		34(1)	34
общекультурное	Детские общественные объединения (видеостудия, ДоброЛИТ, Юнармия, актив)		34 (1)	34
социальное	Кл. час «Россия - мои горизонты»	34(1)	34 (1)	68

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, но не более 10 часов в неделю не учащегося, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в

обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

– социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

– компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам

общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **универсальным профилем обучения**.

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах Лицея;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни Лицея.

В период 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных

спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).