

---

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новосибирской области**

**Департамент образования мэрии города Новосибирск**

**МАОУ ЛИТ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Основы информатики»**

**для обучающихся 6-7 классов**

**2025 год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Изучение информатики в 5–6 классах поддерживает непрерывность подготовки школьников в этой области и обеспечивает необходимую теоретическую и практическую базу для изучения курса информатики основной школы в 7–9 классах.

Программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях».
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 18 июня 2025 г. № 467 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ ЛИТ.
- Авторской программы А.Л. Семенова и Т.А. Рудченко.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

**Целями** изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

Изучение информатики в 5 - 6 классе вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, обеспечивая:

формирование ряда метапредметных понятий, в том числе понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др., как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения;

формирование алгоритмического стиля мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе;

формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых

технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

В соответствии с изложенными общими целями ставятся следующие задачи изучения информатики в средней школе — научить:

работать в рамках заданной среды по четко оговоренным правилам;

работать с различными видами представлений информации (текст, рисунок, таблица, схема и т. п.), переходить от одного представления информации к другому;

ориентироваться в потоке информации: просматривать, искать необходимые сведения;

читать и понимать задание, рассуждать, доказывать свою точку зрения; сопоставлять результат с условиями, грамотно осуществлять проверку своего решения;

планировать собственную и групповую работу, ориентируясь на поставленную цель, проверять и корректировать планы;

анализировать языковые объекты;

использовать законы формальной логики в мыслительной деятельности;

видеть в практических и учебных задачах их информационную природу; уметь представлять процесс в соответствующей информационной модели;

знать отличительные особенности основных информационных структур, уметь использовать их для решения поставленных задач;

использовать различные информационные методы для решения учебных и практических задач (группировка, упорядочение, перебор и др.);

структурить и передавать информацию, в том числе грамотно представлять письменный ответ и готовить выступление на заданную тему.

На изучение информатики в 5 и 6 классах отводится 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

- информация вокруг нас;
- наглядные формы представления информации;
- компьютерные проекты;
- элементы алгоритмизации.

### **Информация вокруг нас**

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.

**Хранение информации.** Память человека и память человечества. Носители информации.

**Передача информации.** Источник, канал, приемник. Примеры передачи информации. Электронная почта.

**Определение истинности утверждений:** истинные и ложные утверждения; утверждения с неизвестным значением истинности; утверждения, не имеющие смысла для данной последовательности.

**Обработка информации.** Разнообразие задач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись.

**Компьютер как универсальная машина для работы с информацией.** Техника безопасности и организация рабочего места.

**Основные устройства компьютера,** в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

**Программы и документы.** Файлы и папки. Основные правила именования файлов.

**Элементы пользовательского интерфейса:** рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.

**Ввод информации в память компьютера.** Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

## **Наглядные формы представления информации**

**Код, кодирование информации.** Способы кодирования информации. Метод координат.

**Формы представления информации.** Текст как форма представления информации.

Табличная форма представления информации.

**Текстовый редактор.** Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приемы

редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, межстрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков.

Вставка в документ простой таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

**Компьютерная графика.** Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации.

## **Компьютерные проекты.**

Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

## **Элементы алгоритмизации.**

Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениеми и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.). Составление алгоритмов (линейных, с ветвлениеми и циклами) для управления исполнителями.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Изучение информатики на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами учебного предмета.

В результате изучения информатики на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

### **1) патриотического воспитания:**

- ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества, владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий, заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества;

### **2) духовно-нравственного воспитания:**

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков, активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в Интернете;

### **3) гражданского воспитания:**

- представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах, соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов, стремление к

взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности, готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

**4) ценностей научного познания:**

•сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;

•интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

•овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

•сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

**5) формирования культуры здоровья:**

•осознание ценности жизни, ответственное отношение к своему здоровью, установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий;

**6) трудового воспитания:**

•интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;

•осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

**7) экологического воспитания:**

•осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей информационных и коммуникационных технологий;

**8) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

•освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты освоения программы по информатике отражают овладение универсальными учебными действиями – познавательными, коммуникативными, регулятивными.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;

- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

#### **Совместная деятельность (сотрудничество):**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;

- принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;

- оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Самоорганизация:**

- выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;

- ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное принятие решений, принятие решений в группе);

- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

- делать выбор в условиях противоречивой информации и брать ответственность за решение.

##### **Самоконтроль (рефлексия):**

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

- давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;

- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов информационной деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

- вносить корректизы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

- оценивать соответствие результата цели и условиям.

**Эмоциональный интеллект:**

- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

**Принятие себя и других:**

- осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

**Регулятивные и организационные:**

- работать в рамках заданной среды по чётко оговорённым правилам;
- самостоятельно проверять соответствие результата выполнения задачи поставленному условию.

**Логико-аналитические:**

- сортировать и упорядочивать объекты по различным признакам;
- определять значения истинности утверждения для данного объекта (на базовом уровне).

**Алгоритмическая грамотность:**

- составлять, выполнять и анализировать простые линейные алгоритмы;
- использовать имя объекта и различать имя объекта и его значения.

**Информационно-технологические:**

- создавать и оформлять тексты в текстовом редакторе.

К концу обучения в 6 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

**Регулятивные и организационные:**

- использовать метод разбиения задачи на подзадачи, в том числе для организации её дальнейшего коллективного решения.

**Логико-аналитические:**

- определять одинаковость и различность базисных структур курса (множеств, последовательностей);
- строить последовательности, удовлетворяющие некоторому набору условий, в том числе индуктивному описанию;
- определять значения истинности утверждения для данного объекта (с использованием простых логических связок);
- использовать в алгоритмах простые и составные условия, составленные при помощи слов «и», «или», «не».

**Методы решения задач:**

- использовать метод половинного деления для решения предметных и практических задач.

**Алгоритмическая грамотность:**

- составлять, выполнять и анализировать алгоритмы, включающие вспомогательные алгоритмы;
- строить, выполнять и анализировать алгоритмы, включающие конструкции «если», «если — то» с простыми и составными условиями.

**Информационно-технологические:**

- создавать презентации;
- создавать мультиPLICATIONS (в том числе в групповой работе).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Информация вокруг нас	7	1	2	Яндекс.Учебник ЯКласс Урок цифры
2.	Утверждения	2		1	Яндекс.Учебник ЯКласс Урок цифры
3.	Текст как форма представления информации	5	1	2	Яндекс.Учебник ЯКласс Урок цифры
4.	Наглядные формы представления инф-ции	8	1	1	Яндекс.Учебник ЯКласс Урок цифры
5.	Составление маршрутов	3			Яндекс.Учебник ЯКласс Урок цифры
6.	Кодирование информации	2			Яндекс.Учебник ЯКласс Урок цифры
7.	Компьютерные проекты	3		3	Яндекс.Учебник ЯКласс Урок цифры
8.	Алгоритмы	3	1		Яндекс.Учебник ЯКласс Урок цифры
9.	Повторение, резерв учителя	1			Яндекс.Учебник ЯКласс

				Урок цифры
--	--	--	--	------------

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Работа с информацией	7	1	2	Яндекс.Учебник ЯКласс Урок цифры
2.	Дерево	2			Яндекс.Учебник ЯКласс Урок цифры
3.	Текстовые и графические технологии	12	1	4	Яндекс.Учебник ЯКласс Урок цифры
4.	Исполнители и алгоритмы	8	1	4	Яндекс.Учебник ЯКласс Урок цифры
5.	Шифрование	2			Яндекс.Учебник ЯКласс Урок цифры
6.	Компьютерный проект	4		1	Яндекс.Учебник ЯКласс Урок цифры
7.	Повторение, резерв учителя	1			Яндекс.Учебник ЯКласс Урок цифры

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1.	Цели изучения курса. Инструктаж по ТБ. Информация вокруг нас	1				Яндекс Учебник «Информация в жизни человека» <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?grade=5&amp;group_index=0&amp;module_id=836">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?grade=5&amp;group_index=0&amp;module_id=836</a>
2.	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1				Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?grade=5&amp;group_index=0&amp;module_id=829">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?grade=5&amp;group_index=0&amp;module_id=829</a>
3.	Ввод и вывод информации. ПР №1 «Вспоминаем клавиатуру»	1		1		Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?grade=5&amp;group_index=3&amp;module_id=829">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?grade=5&amp;group_index=3&amp;module_id=829</a>
4.	Управление компьютером ПР №2 «Вспоминаем приемы управления компьютером»	1		1		Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?grade=5&amp;group_index=4&amp;module_id=829">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?grade=5&amp;group_index=4&amp;module_id=829</a>

5.	Хранение информации. ПР №3 «Создаём и сохраняем файлы»	1		1		Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?grade=5&amp;group_index=3&amp;module_id=834">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?grade=5&amp;group_index=3&amp;module_id=834</a>
6.	Передача информации	1				Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?grade=5&amp;group_index=3&amp;module_id=834">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?grade=5&amp;group_index=3&amp;module_id=834</a>
7.	Контрольная работа	1	1			
8.	Утверждения. Истинность и ложность высказывания	1				<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/theme/48285/lessons/?grade=5">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/theme/48285/lessons/?grade=5</a>
9.	Представление информации в форме таблиц. Табличное решение логических задач	1		1		<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/theme/48288/lessons/?grade=5">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/theme/48288/lessons/?grade=5</a>
10.	Текстовая информация. Текст как форма представления информации. Компьютер — основной инструмент подготовки текстов	1				Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?grade=5&amp;group_index=0&amp;module_id=916">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?grade=5&amp;group_index=0&amp;module_id=916</a>
11.	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 4 «Редактируем текст»	1		1		Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?grade=5&amp;group_index=2&amp;module_id=916">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?grade=5&amp;group_index=2&amp;module_id=916</a>

12.	Работаем с фрагментами текста	1			Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?grade=5&amp;group_index=3&amp;module_id=916">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?grade=5&amp;group_index=3&amp;module_id=916</a>
13.	Форматирование текста. Практическая работа №6 «Форматируем текст»	1	1		Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?grade=5&amp;group_index=1&amp;module_id=916">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?grade=5&amp;group_index=1&amp;module_id=916</a>
14.	Контрольное тестирование	1	1		
15.	Разнообразие наглядных форм представления информации	1			Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/theme/49307/lessons/?grade=5">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/theme/49307/lessons/?grade=5</a>
16.	Диаграммы. Строим диаграммы.	1			Яндекс Учебник <a href="http://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/theme/47824/lessons/?grade=5">http://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/theme/47824/lessons/?grade=5</a>
17.	Проверочная работа по теме «Формы представления информации»	1			
18.	Компьютерная графика. Преобразование графических изображений	1			Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?end=2026-02-08&amp;grade=5&amp;group_index=0&amp;module_id=838&amp;start=2026-02-02">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?end=2026-02-08&amp;grade=5&amp;group_index=0&amp;module_id=838&amp;start=2026-02-02</a>

19.	Устройства ввода графической информации. Практическая работа «Работаем с графическими фрагментами»	1				Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/theme/49342/lessons/?grade=5">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/theme/49342/lessons/?grade=5</a>
20.	Создание графических изображений.	1				Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/theme/47789/lessons/?grade=5">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/theme/47789/lessons/?grade=5</a>
21.	Разнообразие задач обработки информации.	1				Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/theme/49223/lessons/?grade=5">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/theme/49223/lessons/?grade=5</a>
22.	Поиск информации К.р. по теме «Обработка информации»	1	1			
23.	Преобразование информации по заданным правилам, путем рассуждения	1				
24.	Разработка плана действий. Задачи о переправах	1				
25.	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	1				
26.	Кодирование как изменение формы представления информации	2				Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?end=2026-02-08&amp;grade=5&amp;group_index=1&amp;module_id=836&amp;start=2026-02-02">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?end=2026-02-08&amp;grade=5&amp;group_index=1&amp;module_id=836&amp;start=2026-02-02</a>

27.	Компьютерные проекты. Создание движущихся изображений	1		1		Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?end=2026-02-08&amp;grade=5&amp;group_index=0&amp;module_id=840&amp;start=2026-02-02">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?end=2026-02-08&amp;grade=5&amp;group_index=0&amp;module_id=840&amp;start=2026-02-02</a>
28.	Создаем анимацию по собственному замыслу	1		1		Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?end=2026-02-08&amp;grade=5&amp;group_index=1&amp;module_id=840&amp;start=2026-02-02">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?end=2026-02-08&amp;grade=5&amp;group_index=1&amp;module_id=840&amp;start=2026-02-02</a>
29.	Создаём слайд-шоу выполнение и защита итогового проекта	1		1		Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?end=2026-02-08&amp;grade=5&amp;group_index=2&amp;module_id=840&amp;start=2026-02-02">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?end=2026-02-08&amp;grade=5&amp;group_index=2&amp;module_id=840&amp;start=2026-02-02</a>
30.	Алгоритмы	1				Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?end=2026-02-08&amp;grade=5&amp;group_index=0&amp;module_id=837&amp;start=2026-02-02">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?end=2026-02-08&amp;grade=5&amp;group_index=0&amp;module_id=837&amp;start=2026-02-02</a>
31.	Виды алгоритмов: линейный, разветвляющийся, циклический алгоритм	1				Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?end=2026-02-08&amp;grade=5&amp;group_index=2&amp;module_id=837&amp;start=2026-02-02">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?end=2026-02-08&amp;grade=5&amp;group_index=2&amp;module_id=837&amp;start=2026-02-02</a>
32.	Итоговое тестирование. Выходная диагностика	1	1			

33.	Повторение	1				Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?end=2026-02-08&amp;grade=5&amp;group_index=0&amp;module_id=841&amp;start=2026-02-02">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/5info_5grade_2024-25/?end=2026-02-08&amp;grade=5&amp;group_index=0&amp;module_id=841&amp;start=2026-02-02</a>
	ИТОГО:	34				

**6 класс**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1.	Техника безопасности. Компьютер.	1				Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=1&amp;module_id=953&amp;start=2026-02-02">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=1&amp;module_id=953&amp;start=2026-02-02</a>
2.	Получение, обработка, хранение, передача информации	1				Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=0&amp;module_id=1061&amp;start=2026-02-02">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=0&amp;module_id=1061&amp;start=2026-02-02</a>
3.	Тест на тему «Информация и «информационные процессы»	1	1			
4.	Единицы измерения информации	1				Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=0&amp;module_id=1058&amp;start=2026-02-02">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=0&amp;module_id=1058&amp;start=2026-02-02</a>
5.	Практическая работа «Измерения информации»	1		1		
6.	Защита от вредоносных программ	1				Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=0&amp;module_id=1058&amp;start=2026-02-02">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=0&amp;module_id=1058&amp;start=2026-02-02</a>

					08&grade=6&group_index=0&module_id=1060&start=2026-02-02
7.	Получение, обработка, хранение, передача информации	1			Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=1&amp;module_id=1060&amp;start=2026-02-02">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=1&amp;module_id=1060&amp;start=2026-02-02</a>
8.	Компьютерные объекты. Файлы и папки. Размер файла.	1			Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=1&amp;module_id=957&amp;start=2026-02-02">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=1&amp;module_id=957&amp;start=2026-02-02</a>
9.	Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы»	1	1		Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=0&amp;module_id=957&amp;start=2026-02-02">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=0&amp;module_id=957&amp;start=2026-02-02</a>
10.	Векторная графика. Практическая работа «Освоение приемов выделения и перемещения созданного фрагмента рисунка».	1			Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=2&amp;module_id=1063&amp;start=2026-02-02">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=2&amp;module_id=1063&amp;start=2026-02-02</a>
11.	ПР «Сборка рисунка из деталей».	1	1		
12.	Растровая графика	1			Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=3&amp;module_id=1064&amp;start=2026-02-02">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=3&amp;module_id=1064&amp;start=2026-02-02</a>

					08&grade=6&group_index=1&module_id=1063&start=2026-02-02
13.	Практическая работа	1	1		
14.	Текстовый процессор. ПР № 4 «Повторяем возможности текстового процессора»	1	1		Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=0&amp;module_id=996&amp;start=2026-02-02">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=0&amp;module_id=996&amp;start=2026-02-02</a>
15.	ПР «Ввод, редактирование и форматирование текста»	1	1		
16.	Структурирование информации с помощью списков.	1			Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=1&amp;module_id=996&amp;start=2026-02-02">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=1&amp;module_id=996&amp;start=2026-02-02</a>
17.	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц.ПР №11 «Создаем табличные модели»	1	1		Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=3&amp;module_id=996&amp;start=2026-02-02">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=3&amp;module_id=996&amp;start=2026-02-02</a>
18.	ПР №12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре	1	1		Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/theme/49351/lessons/?grade=6">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/theme/49351/lessons/?grade=6</a>
19.	Создаём информационные модели	1			Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/theme/49345/lessons/?grade=6">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/theme/49345/lessons/?grade=6</a>

20.	Практическая контрольная работа по теме «Приемы работы в текстовом процессоре»	1	1			
21.	Векторная графика. Практическая работа «Освоение приемов выделения и перемещения созданного фрагмента рисунка».	1			Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/theme/49344/lessons/?grade=6">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/theme/49344/lessons/?grade=6</a>	
22.	Знакомство с исполнителем Робот	1			Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=0&amp;module_id=954&amp;start=2026-02-02">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=0&amp;module_id=954&amp;start=2026-02-02</a>	
23.	Циклы	1			Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=2&amp;module_id=954&amp;start=2026-02-02">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=2&amp;module_id=954&amp;start=2026-02-02</a>	
24.	Вложенные циклы	1			Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=3&amp;module_id=954&amp;start=2026-02-02">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=3&amp;module_id=954&amp;start=2026-02-02</a>	
25.	Циклы с условием	1				
26.	Ветвления	1			Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-</a>	

					08&grade=6&group_index=1&module_id=954&start=2026-02-02
27.	Переменные	1			Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=5&amp;module_id=954&amp;start=2026-02-02">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=5&amp;module_id=954&amp;start=2026-02-02</a>
28.	Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления.	1			Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=0&amp;module_id=1062&amp;start=2026-02-02">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=0&amp;module_id=1062&amp;start=2026-02-02</a>
29.	Двоичное кодирование числовой информации	1			Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=1&amp;module_id=1062&amp;start=2026-02-02">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=1&amp;module_id=1062&amp;start=2026-02-02</a>
30.	Создаем линейную презентацию	1	1		Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/theme/48051/lessons/?grade=6">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/theme/48051/lessons/?grade=6</a>
31.	Создаем презентацию с гиперссылками	1	1		Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/theme/49347/lessons/?grade=6">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/theme/49347/lessons/?grade=6</a>
32.	Создаем циклическую презентацию	1	1		Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/theme/48052/lessons/?grade=6">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/theme/48052/lessons/?grade=6</a>

33.	Итоговая контрольная работа	1	1			
34.	Выравнивание, решение необязательных и трудных задач.	1				Яндекс Учебник <a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=0&amp;module_id=1025&amp;start=2026-02-02">https://education.yandex.ru/lab/classes/1188313/library/informatics/collection/info_6grade_2025-26/?end=2026-02-08&amp;grade=6&amp;group_index=0&amp;module_id=1025&amp;start=2026-02-02</a>
	ИТОГО:	34				

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- учебник «Информатика. 5 класс»;
- учебник «Информатика. 6 класс»;

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- учебник «Информатика. 5 класс»;
- учебник «Информатика. 6 класс»;
- тетрадь проектов «Информатика. 5 класс»;
- тетрадь проектов «Информатика. 6 класс»;
- методическое пособие для учителя «Информатика. 5 класс»;
- методическое пособие для учителя «Информатика. 6 класс»;

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- Электронный ресурс «ЯКласс» 5 класс;
- Электронный ресурс «ЯКласс» 6 класс;
- Электронный ресурс «Учи.ру» 5 класс;
- Электронный ресурс «Учи.ру» 6 класс;