

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ЛИЦЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Английский для успеха: уверенно смотрим в будущее»
направление: иностранные языки
Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 14-15 лет (9 класс)

Составитель: Пелевина Л.А.,
учитель английского языка
высшей квалификационной категории

Новосибирск, 2026

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Содержание курса
3. Планируемые результаты
4. Календарно-тематическое планирование
5. Материально-техническое обеспечение (включить перечень учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов)

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский для успеха: уверенно смотрим в будущее» на уровень основного общего образования составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- ФГОС ООО (утвержден Приказом МОН России от 17.05.2012 № 413, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017);
- ООП ООО МАОУ ЛИТ.

Работа идет на развитие общей коммуникативной компетенции обучающихся основной школы. Охватываются все четыре вида речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение, а также некоторые языковые навыки. В частности, проверяются:

- умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста и умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию;
- умение читать текст с полным пониманием общего содержания и умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию;
- навыки использования языковых единиц в коммуникативном контексте;
- умение писать личное письмо небольшого объёма;
- умение устного иноязычного общения в предлагаемых коммуникативных ситуациях.

Для формирования каждого из указанных умений необходима организация системы специальных дополнительных занятий педагога с учащимися, самостоятельная учебная подготовка девятиклассников. Важным является целенаправленное обобщающее повторение и закрепление теоретического материала, изученного в 5 - 9 классах. Актуальность данного курса состоит в том, что он направлен не только на совершенствование ранее сформированных умений и навыков, но и на их углубление и расширение,

Предлагаемый курс предназначен для учащихся старшей ступени обучения общеобразовательных школ, готовящихся сдавать экзамен в формате ОГЭ по английскому языку. Данная программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности

школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

Цели программы: использование данной программы направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи программы:

- систематизировать знания об основных грамматических явлениях английского языка;

- расширить знания о способах словообразования и научить работе с лексикой;

- систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;

- совершенствовать умения в написании писем;

- ознакомить с экзаменационным форматом, правилами заполнения бланков ОГЭ;

- обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации, развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания, научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;

-развивать природные задатки и способности, расширять кругозор, развивать мотивацию к дальнейшему изучению иностранного языка.

Содержание курса

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Курс даёт возможность обучающимся познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики, и развитие таких видов речевой деятельности, как аудирование, письмо, чтение, говорение. В основе программы следующие методические принципы:

- Интеграция основных умений и навыков.
- Последовательное развитие основных умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.
- Применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения экзаменационных заданий.

• Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся. В каждом уроке есть ряд тематических текстов на чтение и аудирование с заданиями, подобными экзаменационному формату, задания на развитие навыков устной речи, а также отработка грамматики, орфографии и произношения на основе активной лексики урока. Каждый тематический блок содержит объяснительные таблицы по грамматике, в которых формулируются правила.

В заключительную часть каждого из тематических блоков включены задания экзаменационного формата. В заключительную часть каждого из тематических блоков включены задания экзаменационного формата. Их цель – выработать у учащихся навыки внимательного прочтения текста задания, четкого выполнения самого задания. Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении заданий в формате ОГЭ.

Основная задача контроля — объективное определение уровня владения обучаемыми иноязычным материалом на каждом этапе становления их навыков и умений, при этом объектом контроля в устной речи является как языковая форма сообщения, так и его содержание.

Контроль проводится в форме выполнения заданий пробного экзамена по всем разделам ОГЭ.

Планируемые результаты:

- успешное усвоение учебной дисциплины «Английский язык» в объеме, предусмотренном данной программой;
- целостное представление о формате ОГЭ, стратегиях выполнения заданий, правилах заполнения бланков ответов;
- овладение навыками выполнения экзаменационных заданий;
- овладение навыками самостоятельной работы;
- формирование привычки к самоконтролю, самооценке, самоанализу.

Программа направлена на отработку навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена и рассчитана на 48 часов, т. е. 1.5 часа в неделю.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Содержание	Кол-во часов	ЦОК
1	Ознакомление с форматом экзамена	Четыре основных вида речевой деятельности. Продолжительность выполнения заданий. Знакомство с правилами заполнения бланков.	1	http://opengia.ru/subjects/english
2	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	1	https://ege.yandex.ru/english-gia
3	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1	http://www.edu.ru/tests/course/testselec
4	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1	http://opengia.ru/subjects/english
5	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	2	https://ege.yandex.ru/english-gia

6	Выполнение теста по аудированию	Тестирование навыков аудирования в формате ОГЭ.	2	http://www.edu.ru/tests/course/testselec
7	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	1	http://opengia.ru/subjects/english
8	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	2	https://ege.yandex.ru/english-gia
9	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	2	http://www.edu.ru/tests/course/testselec
10	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	2	http://opengia.ru/subjects/english
11	Выполнение теста по чтению	Тестирование навыков чтения в формате ОГЭ.	1	https://ege.yandex.ru/english-gia
12	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	Структура раздела, анализ заданий.	1	http://www.edu.ru/tests/course/testselec

13	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом.	1	http://opengia.ru/subjects/english
14	Страдательный залог	Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога.	1	https://ege.yandex.ru/english-gia
15	Степени сравнения прилагательных и наречий	Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений.	1	http://www.edu.ru/tests/course/testselect
16	Множественное число существительных	Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнений.	1	http://opengia.ru/subjects/english
17	Порядковые числительные	Повторение правил образования и употребления порядковых числительных,	1	https://ege.yandex.ru/english-gia

		выполнение практических упражнений.		
18	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате экзамена с последующим анализом.	2	http://www.edu.ru/tests/course/testselec
19	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений.	2	http://opengia.ru/subjects/english
20	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом.	1	https://ege.yandex.ru/english-gia
21	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)	Выполнение практических упражнений.	1	http://www.edu.ru/tests/course/testselec
22	Работа с тестовыми заданиями по	Продумывание возможного варианта ответа, выбор	2	http://opengia.ru/subjects/english

	лексической сочетаемости единиц	правильного ответа, определение неверных ответов.		
23	Выполнение лексико-грамматического теста	Тестирование лексико-грамматических навыков в формате экзамена.	2	https://ege.yandex.ru/english-gia
24	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера.	1	http://www.edu.ru/tests/course/testselec
25	Написание письма	Образец письма и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты, планирование письма, клише.	2	http://opengia.ru/subjects/english
26	Написание письма	Мини-практикум по написанию письма личного характера.	2	https://ege.yandex.ru/english-gia
27	Написание письма	Мини-практикум по написанию письма личного характера.	2	http://www.edu.ru/tests/course/testselec
28	Стратегии подготовки к разделу «Speaking»	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на	1	http://opengia.ru/subjects/english

		формирование компенсаторных умений в устном речевом общении.		
29	Пробный тест в формате ОГЭ	Выполнение заданий в формате ОГЭ.	2	https://ege.yandex.ru/english-gia
30	Пробный тест в формате ОГЭ	Выполнение заданий в формате ОГЭ.	2	http://www.edu.ru/tests/course/testselec
31	Пробный тест в формате ОГЭ	Выполнение заданий в формате ОГЭ.	2	http://opengia.ru/subjects/english
32	Пробный тест в формате ОГЭ	Выполнение заданий в формате ОГЭ.	2	https://ege.yandex.ru/english-gia

Учебно-методическое обеспечение

- 1) Типовые экзаменационные варианты под редакцией Басовой И.А., Трубанёвой Н.Н. 2025
- 2) Трубанева Н. Н. ОГЭ-2024: Английский язык: 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену.- Москва: Национальное образование, 2024.
- 3) <http://opengia.ru/subjects/english>-официальный банк заданий ФИПИ.
- 4) <https://ege.yandex.ru/english-gia>-онлайн тесты.
- 5) <http://www.edu.ru/tests/course/testselec>-онлайн тесты.

