

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска  
«Лицей Информационных Технологий»

Кировский район

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник департамента  
образования мэрии города  
Новосибирска

Р. М. Ахметгареев

«\_\_»\_\_2026

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МАОУ ЛИТ

Т.В. Ивченко



**Согласовано:**

Начальник

ЛДП

В.С. Жемчугова

*Видова*

«12»03.2026

Д.Ю.Ефремова

*Ефремова*

«12»03.2026

Программа

утверждена

приказом

№ 598 – од

от 12.03.2026

Программа педагогической деятельности

«Огонь дружбы и вдохновения!»

лагеря с дневным пребыванием детей «ПаЛИТра»

(для детей от 7 до 11 лет.

Срок реализации: I смена с 28.05.2026г. до 23.06.2026г.,

II смена с 04.08.2026г. до 27.08.2026г.)

*Автор(ы) программы:*

*Тарасова С.В.,*

*учитель начальных классов,*

*Жемчугова В. С.,*

*учитель начальных классов*

Новосибирск

2026

## Информационная карта программы

Наименование образовательной организации	МАОУ ЛИТ
Название лагеря	лагерь с дневным пребыванием «ПаЛИТра»
Название программы	«Огонь дружбы и вдохновения!»
Ведущие направления деятельности	Духовное и патриотическое, интеллектуальное и экологическое, эстетическое развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Продолжительность смены (количество календарных дней)	1 смена- 18 дней 2 смена – 18 дней
Сроки проведения смены	С 28 мая по 23 июня 2026г., 1 смена С 04 августа по 27 августа 2026 г., 2 смена
Цель программы	Развитие социально ответственной личности, индивидуальных способностей обучающихся, разделяющих традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе, посредством приобщения их к культуре и традициям народов Сибири.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать формированию у детей 7-11 лет представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развитию чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.</li> <li>2. Сформировать у обучающихся представления о культуре, как о важном элементе жизни людей.</li> <li>3. Познакомить обучающихся с традициями народов Сибири.</li> <li>4. Пробудить авторскую творческую позицию обучающихся, интерес к художественному эксперименту при создании композиции, образов, выразительных цветовых решений рисунков;</li> <li>5. Способствовать формированию у участников программы волевых качеств, сосредоточенности и целеустремлённости в работе, чувства взаимопомощи, понимания преобразования действительности через вовлечение в коллективную творческую и проектную деятельность</li> </ol>
Ожидаемые результаты	1. Дети участвуют в широком спектре мероприятий лагерной смены, чувствуют себя комфортно и безопасно, эффективно взаимодействуют друг с другом и

	<p>педагогическим составом. Повышается уровень сплоченности детского коллектива, развивается коммуникативная культура.</p> <p>2. У детей формируется интерес к различным видам творчества, развиваются творческие способности и эстетический вкус. Участники проявляют инициативу и самостоятельность в организации досуга, создают собственные проекты и выступают перед сверстниками и взрослыми.</p> <p>3. Каждый ребенок усваивает нормы личной гигиены и правила культурного поведения в общественных местах. Воспитанники демонстрируют уважение к окружающим людям, умение соблюдать чистоту и порядок, бережно относятся к своему здоровью и окружающей среде.</p> <p>4. Улучшение физического состояния воспитанников, повышение уровня физической активности и интереса к спорту. Дети осваивают основы правильного питания, отказываются от вредных привычек, формируют устойчивые привычки к здоровому образу жизни.</p> <p>5. Развитие интереса детей к театру, активация творческого воображения и эмоциональной сферы. Расширение кругозора учащихся посредством знакомства с классическими произведениями русской драматургии и современным репертуаром театра. Повышение качества культурной среды лагеря, развитие актерского мастерства и сценического опыта у детей.</p>
<p>Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий</p>	<p>Подготовительный, организационный, основной, заключительный этап</p>
<p>Механизм оценивания результатов реализации программы:</p>	<p>1. Анкетирование участников лагерей и педагогов с целью выявления степени удовлетворённости мероприятиями и условиями пребывания.</p> <p>Наблюдение педагогов за поведением детей в процессе взаимодействия друг с другом и персоналом лагеря. Оцениваются показатели дружелюбия, взаимопомощи, готовности к сотрудничеству.</p>

Проведение социометрических исследований для измерения уровня сплоченности группы и коммуникации внутри нее.

Организация родительских встреч и отзывов родителей о впечатлениях ребенка от смены.

2. Анализ творческих работ и проектов, созданных детьми самостоятельно или совместно с педагогами.

Количество выступлений детей перед аудиторией сверстников и взрослых.

Фиксация случаев проявления инициативы и самостоятельной организации досуговых мероприятий.

Оценка участия детей в конкурсах и фестивалях различного уровня (лагерь, район, город).

3. Проверка знания воспитанниками основных правил личной гигиены и общественного этикета через беседы и викторины.

Регулярное наблюдение персонала за соблюдением детьми порядка в помещениях и на территории лагеря.

Отзывы воспитателей и обслуживающего персонала о поведении детей в повседневной жизни.

Обратная связь от самих детей и их родителей относительно изменения отношения ребёнка к вопросам здоровья и чистоты.

4. Медицинские осмотры в начале и конце смены для отслеживания изменений физического состояния детей.

Изучение показателей двигательной активности детей путём наблюдений и анкетирования.

Контроль соблюдения режима питания и отказа от вредных привычек путем бесед и наблюдения.

Мониторинг количества занятий спортом и их регулярности.

5. Уровень вовлеченности детей в театральные постановки и кружковые занятия.

Изменение общего уровня культуры речи и выразительности детей.

Качество подготовки спектаклей, качество исполнения ролей и сценических заданий.

	Подведение итогов в форме показательных концертов и отчетных мероприятий.
<b>Информация об участниках смены:</b>	
Количество детей	100 человек/20человек
Возраст участников	7-11 лет
КоличествоТЖС	5/3
<b>Кадровое обеспечение:</b>	
Количество педагогов, организующих смену (согласно штатному расписанию):	14/7
Ф.И.О., должность:	Жемчугова Василиса Станиславовна-начальник лагеря Ефремова Диана Юрьевна-начальник лагеря Тарасова Светлана Владимировна, старший воспитатель Пантелеева Лариса Владимировна, воспитатель Ганиева Евгения Владимировна, воспитатель Красикова Елена Станиславовна, воспитатель Белозерцева Ирина Сергеевна, воспитатель Студенникова Наталья Геннадьевна, воспитатель Таныгина Раиса Николаевна, воспитатель Антонова Светлана Георгиевна, воспитатель Кузина Наталья Владимировна, учитель музыки Гаврилина Ольга Владимировна, социальный педагог Лезникова Ольга Александровна, педагог - психолог Мурадов Николай Юрьевич, учитель физической культуры Анисимов Олег Иванович, руководитель кружка Колсанова Марина Владимировна, руководитель кружка Сафонова Елена Васильевна, старший воспитатель Сергиенко Марина Владимировна, воспитатель Войдова Лилия Владимировна, учитель музыки Михайлова Нина Александровна, социальный педагог Матвиенко Лариса Александровна, педагог – психолог
Партнеры программы:	1. Новосибирский зоопарк имени Ростислава Александровича Шило; 2. Драматический театр «На Левом берегу»; 3. Кинотеатр «Синема Парк Сан Сити»; 4. Боулинг «Аполло»;

	5. Большой Новосибирский планетарий; 6. Новосибирский государственный краеведческий музей.
Авторы программы	Тарасова С.В., учитель начальных классов Жемчугова В.С., учитель начальных классов
Материально-техническая база	Кабинеты, спортивный зал, библиотека, комнаты гигиены, медицинский кабинет, стадион лицея

## Содержание

Пояснительная записка.....	6
Целевой раздел программы.....	9
Содержательный раздел программы.....	11
Организационный раздел программы.....	14
Список используемых источников.....	17
Приложение 1.....	18
Приложение 2.....	21
Приложение 3.....	23

## Пояснительная записка

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей (далее лагерь), действующий на основании программы «Огонь дружбы и вдохновения!», предназначен для оздоровления и отдыха, обучающихся 1-4 классов на базе МАОУ ЛИТ.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

На заседании Совета по межнациональным отношениям в Кремле 2026 год был объявлен Годом единства народов. На территории России проживает более 190 этнических групп, включая малочисленные коренные народы. Президент России Владимир Путин подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России» в 2026 году в целях укрепления национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. «У нас уникальная страна, и поэтому мы должны делать всё для того, чтобы укреплять нашу общность, единство, гражданскую и национальную, а значит, и государственную, общероссийскую идентичность». (В.В.Путин)

Особое внимание уделяется интеграции элементов общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», которое ставит своей целью воспитание патриотизма, формирование активной гражданской позиции и развитие творческих способностей у молодежи. Участие в мероприятиях движения позволяет детям познакомиться с выдающимися достижениями нашей страны, осознать свою роль в её будущем развитии и приобрести опыт коллективной деятельности.

Город Новосибирск - крупный российский город. Он относительно «молодой», но имеет развитую торговлю, сферу услуг, а также знаменит пищевой, машиностроительной, металлургической и другими отраслями. Новосибирск расположен на берегах реки Обь, одной из крупнейших рек в мире, протяженностью в 5410 км. Водная артерия используется и для судоходства, и для рыболовства, ГЭС, как водохранилище.

По данным переписи 2021 года, в Новосибирской области проживают представители **144 различных народов**. Некоторые национальности, которые встречаются в регионе: русские, немцы, татары, украинцы, казахи. В области проживают малочисленные группы, представляющие различные народы, например, итальянцы, японцы, боснийцы, словенцы, турки, литовцы, эстонцы, уйгуры. Существуют небольшие группы башкиров, дагестанцев, в частности лезгинов.

Нематериальное культурное наследие Новосибирска — часть духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся потомкам как нечто ценное и почитаемое. Нематериальным наследием считаются обряды и традиции, а также устное народное творчество.

И на этой смене «Огонь дружбы и вдохновения!» ребята познакомятся с историей родного края, его самобытностью, побывают в музеях и познавательных центрах, которые используют современные технологии, позволяющие узнать новую информацию, но в увлекательной для посетителя форме. Наши ребята поймут, что родной край очень разнообразен, поэтому изучать его интересно и познавательно! Познакомившись с родным краем, дети смогут создать свою маршрутную карту, которая будет представлять город Новосибирск. Полёт их фантазии не ограничен, посмотрим, что получится!

Формирование основных нравственных, эстетических, идейных качеств личности закладывается в младшем школьном и подростковом периоде развития. Воспитание и развитие этих качеств личности определяют дальнейшее отношение ребенка к общечеловеческим ценностям: доброте, гуманности, справедливости, любви, патриотизму, гражданственности, ответственности и другим.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря:

- духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание детей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

Краткая характеристика участников программы:

Возраст: Учащиеся 7-11 лет.

Количество: 100 детей/20 детей.

Социальный статус (контингент): Дети преимущественно школьного возраста, находящиеся в стандартных социальных условиях семьи, представляющие разные слои населения города или района. Возможна небольшая доля детей из социально уязвимых семей (например, многодетных, неполных или имеющих ограниченные материальные возможности).

Дети активно участвуют в образовательных и развлекательных мероприятиях лагеря, развивая познавательные способности, творческие таланты, коммуникативные навыки и физическую активность.

При разработке программы педагогической деятельности основными нормативными документами являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.10.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 30.11.2015 № 09-3388 «Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстниками»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»;

## **Содержательный раздел программы**

Для достижения цели программа должна обеспечить решение *следующих принципов*:

–принцип единства воспитательной и оздоровительной работы, создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию;

–принцип природосообразности, воспитание детей с учетом интересов и возрастных особенностей детей, формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий;

–принцип индивидуально - личностной ориентации, взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться;

–принцип эффективности межличностного общения, социального взаимодействия, способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально-значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации;

–принцип преемственности общешкольной воспитательной работы.

### ***Содержание программы***

**Городовичок**— городской мифологический герой, символизирующий индивидуальность Новосибирска, молодого, быстрорастущего города. Поэтому и сказочный символ города — это быстрорастущий мальчик-акселерат, который поможет нашим ребятам лучше узнать историю нашего города и всей страны.

Сюжетно-ролевая игра «Город Наук и Труда, город родной Новосибирск!» - то реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений. Ребята и педагоги в течение смены являются создателями карты достопримечательностей Новосибирской области.

Каждый день в лагере –это поиск особенностей и воплощение атмосферы конкретного времени, создание его выразительного образа. Каждая неделя в лагере- это выполнение модульной части смены:

- Блок «Мир». «Путешествие по народам России».

-Блок «Россия». «Первые шаги русских первопроходцев».

- Блок «Человек». «Интернациональный кулинарный фестиваль».

В конце дня дети размещают на Ленте времени информацию о делах в отрядах, названия интересных дел, событий и путешествий во времени. У каждого участника появится чувство причастности к жизни нашей страны, своего края.

### ***Структура управления:***

Экскурсоводы– воспитатели, создатели маршрутной карты– дети.

**Задача** экскурсоводов – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующий объект посещения.

Каждая группа детей создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, получает паспорт команды, где с помощью полученных жетонов в виде монет определяются успешно выполненные задания. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной группой. В конце лагерной смены проводится подсчёт полученных жетонов, и определяются самые любознательные, активные участники. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка – создает условия для самореализации и развития личности ребенка.

### ***Формы мотивации и стимулирования***

#### ***Индивидуальные формы***

Награды за участие: Каждый участник получает памятные сувениры и сертификаты за активное участие в программе.

Личные достижения: Индивидуально фиксируются успехи ребят в освоении краеведческих материалов, выполнении исследовательских проектов и участии в творческих мастер-классах.

Монеты города: За активную деятельность ребята получают специальные игровые монеты («монетки Города»), которыми они смогут оплатить дополнительные развлечения или экскурсии в рамках программы.

#### ***Коллективные формы***

Командные награды: По итогам недельных модулей победители награждаются грамотами и дипломами.

Отрядные соревнования: Проводятся конкурсы и квесты, направленные на выявление лучших знатоков истории региона и столицы Сибири.

Звание «Лучший отряд»: По результатам финального конкурса выделяется лучший отряд, члены которого получают особые призы и медали.

Участникам могут быть предложены разнообразные стимулы, способствующие развитию познавательного интереса и повышению эффективности освоения материала:

Дополнительные бонусы: Активным участникам предоставляются привилегии (например, право выбора роли в игре).

Поощрение лидерства: Лучшие руководители и организаторы детских групп получают звания «Лучшего наставника».

Интерактивные задания: Использование элементов виртуальной реальности и онлайн-технологий для привлечения внимания подростков.

#### ***Итоговые поощрения***

Для закрепления полученных знаний и стимулирования дальнейшей работы по изучению истории региона предусмотрены итоговые поощрения:

Финальный праздник: Яркое мероприятие с участием героев игры, посвященное подведению итогов.

Награждение победителей: Объявление победителей конкурсов и вручение призов.

Сертификаты участников: Всем детям выдаются свидетельства об успешном прохождении программы.

## Организационный раздел

### *Этапы реализации программы*

Реализация программы идет через целенаправленную совместную деятельность администрации, воспитателей, детей и обслуживающего персонала.

**1. Подготовительный этап** осуществляется через следующие мероприятия:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных Главным управлением образования мэрии города Новосибирска;
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- издание приказов по учреждению о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- оформление и разработка нормативно-правовой, организационной документации для деятельности лагеря.

**2. Организационный этап** проходит через проведение следующих видов деятельности:

- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление информационных стендов.

**3. Основной этап** включает в себя реализацию основной идеи смены через вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

**4. Заключительный этап:**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив последствия смены;
- выработка рекомендаций по дальнейшей деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, воспитателей, внесенные по организации деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ ЛИТ.

**Для реализации программы используются следующие ресурсы:**

*Кадровое обеспечение:* начальник лагеря, заместители начальника, воспитатели, работники столовой, социальный педагог, психолог, учителя физкультуры, младший

обслуживающий персонал, заведующий хозяйством, медицинская сестра. Для реализации программы смены требуется педагогический коллектив и обслуживающий персонал. Реализация содержательной части программы осуществляется педагогическим коллективом в составе 21 человек.

*Материально-технические условия*

	<i>Применение</i>	<i>Материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, Кружки рукоделия, рисования, моделирования	Материальная база Лицея	Начальник лагеря, воспитатели, Младший обслуживающий персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база Лицея	Учитель физкультуры
Стадион Лицея / территория Лицея	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база Лицея	Воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база Лицея	Медицинский работник Лицея
Библиотека Лицея	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база Лицея	Воспитатели
Пищеблок Лицея	Завтрак, обед	Материальная база Лицея	Работники пищеблока
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база Лицея	Начальник лагеря, воспитатели, Младший обслуживающий персонал
Компьютерные кабинеты	Кружки по программированию	Материальная база Лицея	Воспитатели Младший обслуживающий персонал

Для организации и проведения мероприятий в библиотеке имеется необходимая литература

Кабинеты оборудованы персональными компьютерами с доступом в интернет, так же в кабинете заместителя по воспитательной работе имеются различные периодические журналы, канцелярские принадлежности.

Для выпуска видеороликов в видеостудии МАОУ ЛИТ имеется видеооборудование.

### ***Партнерское взаимодействие***

Партнерское взаимодействие представляет собой сотрудничество двух или более организаций, направленное на достижение общих целей и взаимовыгодных результатов. Партнерами по реализации программы педагогической деятельности «Огонь дружбы и вдохновения!» являются:

7. Новосибирский зоопарк имени Ростислава Александровича Шило;
8. Драматический театр «На Левом берегу»;
9. Кинотеатр «Синема Парк Сан Сити»;
10. Боулинг «Аполло»;
11. Большой Новосибирский планетарий;
12. Новосибирский государственный краеведческий музей.

## ***Информационно-методическое обеспечение***

Для эффективной организации деятельности в пришкольном лагере мы будем использовать следующие ресурсы: сайт лицея (размещение программы для ознакомления родителями), цикл видеофильмов, созданных студией лицея, открытый канал МАОУ ЛИТ для информирования родителей и детей, а так же для обратной связи с законными представителями обучающихся.

### ***Список используемых источников***

1. О. А. Малышева «Лето без гаджетов. 150 развивающих игр на свежем воздухе для дошкольников», 2025г.
2. «Гид воспитателя» издательство «Русское слово», 2025г.
3. «Имя России», «Святая Русь» и «Защитники Отечества», сборники книг, 2025г.
4. А. Квашин «Новосибирск для детей» (от 8 до 10 лет), 2025г.
5. Е. Резанова «Работа, которая заряжает», 2022г.
6. Алексеев С.П. Рассказы о войне. Москва, 2024г.

**Приложение 1**  
**План-сетки смен**

**Режим дня**

**8.30 – 9.00** - Прибытие к месту назначения.

**9.00 – 9.15**- Линейка.

**9.15 – 9.30**- Утренняя зарядка.

**9.30 – 10.00** – Посещение столовой. Завтрак.

**10.00 – 13.00** –Путешествия по родному краю.

**13.00 – 13.30** – Посещение столовой. Обед.

**13.30 – 14.00** – Конец путешествия.

**14.00 – 14.30** – Возвращение домой.

День	Мероприятие
28.05/04.08 Открытие смены: знакомство с лагерем и темой	Игра-знакомство «Путешествие по народам России». Эстафета «Русская ярмарка»: весёлые старты и народные забавы. Концерт открытия: национальные танцы и песни разных народов. Инструктаж по ТБ
29.05/05.08 Коренные народы Сибири	Лекция-викторина «Народы Западной Сибири». Мастер-класс по изготовлению национальных сувениров ханты и манси. Кулинарная мастерская: приготовление блюд сибирских народов.
01.06/06.08 Национальные праздники и обычаи	Театрализованное представление «Масленица — праздник дружбы народов». Квест-игра «Обычаи наших соседей». Костёр Дружбы с песнями под гитару. Беседа «Антитеррор – детям»
02.06/07.08 История освоения Сибири	Историческая экскурсия «Первые шаги русских первопроходцев». Бизнес-квест «Торговля и ремесла XVIII века». Посещение контактного зоопарка с животными, характерными для Сибири.
03.06/10.08 Традиционная культура коренных народов Алтая	Практическое занятие по алтайскому горловому пению. Мастер-класс по рисованию символики алтайского народа. Работа над коллективным панно «Алтайские узоры». Мероприятия Движения Первых
04.06/11.08 Этнография народов Поволжья	Интерактивное шоу «Народные костюмы Поволжья». Викторина-путешествие «Кто живёт на Волге?»

	Фестиваль поволжской кухни: дегустация традиционных блюд татар, чувашей, мордвы. Инструктаж по ПБ
05.06/12.08 День русского языка. Народные ремёсла русского Севера	Музейная ночь: выставка народного творчества поморов и карелов. Занятие по резьбе по дереву и росписи северных икон. Выпечка традиционной северной выпечки. Мероприятия Движения Первых
08.06/13.08 Путешествие в Новосибирск начала XX века	Экскурсия по историческим местам города. Составление карт исторических улиц Новосибирска. Ролевая игра «Жизнь горожан сто лет назад». Игра по ПДД «У светофора нет КАНИКУЛ»
09.06/14.08 Современность региона: развитие и культурное разнообразие	Дискуссионный клуб «Современный город глазами молодёжи». Ярмарка народных традиций: обмен рецептами, костюмами и музыкой разных регионов России. Показ короткометражных фильмов, снятых детьми, о родном городе. Мероприятия Движения Первых
10.06/17.08 Архитектура старинных зданий Новосибирска	Фотосессия архитектурных достопримечательностей. Творческая лаборатория «Создай памятник своему городу». Проектирование макетов знаменитых новосибирских сооружений. Конкурс рисунков «Спички – не игрушки»
11.06/18.08 День России Русско-татарская дружба	Фестиваль русской и татарской культуры. □ Выставка татарского прикладного искусства. Совместное изготовление национальных украшений и подарков.
15.06/19.08 Праздник народов Кавказа	Концерт с народными танцами Северного Кавказа. Мастер-классы по танцевальным движениям народов Дагестана, Чечни, Осетии. Обед с национальной кухней народов Кавказа.
16.06/20.08 Многообразие культур Востока России	Культурный марафон народов Дальнего Востока. Весёлая рыбалка и игры народов Камчатки и Чукотки. Языковой турнир «Узнай слово родного края».
17.06/21.08 Байкал и его жители	Вечерний кинозал: просмотр документального фильма о жизни народов Байкала. Рисование картины природы озера Байкал. Создание коллажа о природе Байкальского региона.
18.06/24.08	Готовка блюд различных народов России под руководством шеф-поваров.

<p>Интернациональный кулинарный фестиваль</p>	<p>Подведение итогов конкурса кулинарии. Шоу лучших рецептов страны. Мероприятия Движения Первых</p>
<p>19.06/25.08 Коллективное путешествие в прошлое города</p>	<p>Групповая разработка сценария экскурсии по истории своего района. Представление туристического маршрута «Новосибирск моими глазами». Издание журнала детских рассказов о любимых местах города.</p>
<p>22.06/26.08 Искусство празднования Дня Победы</p>	<p>Арт-флешмоб «Раскрасим мир цветами победы». Музыкальное шоу «Школьники поют фронтовые песни». Парад моделей военной техники прошлого и настоящего.</p>
<p>23.06/27.08 Закрытие смены: вечер народной музыки и фольклора</p>	<p>Фольклорный концерт всех участников смены. Танцы народов мира вокруг костра. Торжественное закрытие программы.</p>

## Описание ключевых мероприятий

### История освоения Сибири

#### Историческая экскурсия «Первые шаги русских первопроходцев»

Экскурсовод ведёт рассказ о первых исследователях Сибири и маршрутах продвижения русских казаков, начиная с Ермака Тимофеевича и заканчивая эпохой Петра I. Во время экскурсии ребятам показывают исторические карты, иллюстрации и архивные документы, позволяющие представить жизнь первопоселенцев.

#### Основные этапы путешествия включают:

Освоение реки Обь и её притоков.

Строительство крепостей и острогов вдоль рек Иртыш и Енисей.

Встречи с местными племенами, переговоры и договоры.

Для закрепления материала используется викторина с призами за знание имен героев и дат важнейших событий.

#### Бизнес-квест «Торговля и ремесла XVIII века»

Игроки представляют купцов и предпринимателей XVIII века, участвующих в торгах на рынке Сибири. Их задача — заработать наибольшее количество монет путём покупки сырья и продажи готовых изделий. Задания касаются вопросов цен на товары, выбора поставщиков и рынков сбыта.

Команды проходят испытания, имитируя реальные события, такие как неожиданный приход конкурентов или нехватка ресурсов. Это учит детей основам бизнеса и формирует понимание важности экономического сотрудничества.

#### Посещение контактного зоопарка с животными, характерными для Сибири

Участниками обеспечивается непосредственный контакт с типичными представителями фауны Сибири: соболи, белки-летяги, северные олени и даже маленькие росомахи. Детям разрешается кормить животных специальным кормом и наблюдать за ними вблизи.

Занятие помогает расширить познания о природных ресурсах региона и развивает бережное отношение к животным.

#### Традиционная культура коренных народов Алтая

##### Практическое занятие по алтайскому горловому пению

Под руководством специалиста дети учатся технике уникального алтайского способа пения, называемого «хоомэй». Этот метод характеризуется особыми звуками, воспроизводимыми голосом одновременно несколькими голосовыми регистрами.

Обучение начинается с простых упражнений, постепенно переходящих к воспроизведению мелодий и звучанию гласных звуков особым способом. После занятия ребята смогут самостоятельно продемонстрировать базовые приёмы хоомэя.

#### Мастер-класс по рисованию символики алтайского народа

Художник показывает основы графической символики алтайского народа, включая изображение солнца, горных вершин, растений и животных. Дети пробуют создать собственное произведение, используя цветные карандаши, пастель или акварельные краски.

В процессе обучения раскрываются значения отдельных знаков и их связь с мировоззрением и бытом алтайцев.

### **Работа над коллективным панно «Алтайские узоры»**

Все воспитанники объединяют усилия, создавая большое полотно, посвящённое красоте и гармонии природы Алтая. Панно украшают яркими красками, элементами аппликаций и декоративными материалами.

После завершения панно оно станет украшением лагерного зала и ярким символом дружелюбия и заботы о природе.

**Способы диагностирования и оценки результативности программы**

В течение подготовки и всей смены в ЛДП организуются следующие мониторинговые мероприятия:

- анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере;
- анкетирование в основной период для выявления степени сформированности временного детского коллектива, установления коммуникативного потенциала отряда;
- анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить личностный рост участников, оправдание ожиданий.

**Входная диагностика**

**Анкета**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере? .....
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

**Итоговая диагностика**

**Анкета (последний день смены):**

**1. Вариант**

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?  
 Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?  
 На всех?  
 Было ли скучно в лагере?  
 Было ли тебе страшно?  
 Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?  
 О чем?  
 Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?  
 Что бы ты хотел (а) пожелать себе?  
 Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?  
 Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?  
 Самое важное событие в лагере?  
 Было ли оно?

## 2. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя в этом лагере \_\_\_\_\_  
 В твоей семье \_\_\_\_\_  
 В отношениях между людьми \_\_\_\_\_  
 – Что ты запомнил больше всего \_\_\_\_\_  
 – Переживал ли ты здесь такие состояния \_\_\_\_\_  
 Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/  
 /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ (подчеркни)  
 – Что нового ты узнал про себя? \_\_\_\_\_  
 – Что изменилось в тебе? \_\_\_\_\_  
 – Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? \_\_\_\_\_  
 Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО! за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

СПАСИБО! за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

СПАСИБО! за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

Закончи предложения:

Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

### **Анкета личностного роста**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?