

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Новосибирска
«ЛИЦЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Основные общественные процессы»
на уровень основного общего образования, 9 класс

Направление: общеинтеллектуальное
(научно-познавательное)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основные общественные процессы» для обучающихся 9 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении ФОП основного общего образования» (в редакции приказов от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808);
- письмом Минпросвещения России от 02.03.2026 № 03-320 «Об изменениях в ФООП»;
- СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20;
- основной образовательной программой основного общего образования МАОУ ЛИТ.

Актуальность программы обусловлена тем, что с 1 сентября 2026 года учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования изучается только в 9 классе, что существенно повышает плотность и насыщенность урочного курса. В этих условиях внеурочная деятельность становится пространством для углублённого освоения ключевых обществоведческих понятий, развития аналитических и коммуникативных умений, а также формирования функциональной грамотности в социальной сфере.

Программа носит метапредметный характер и опирается на межпредметные связи с историей, географией, литературой, основами финансовой грамотности. Содержание курса расширяет и систематизирует материал урочной программы, выводит обучающихся на уровень понимания закономерностей общественного развития и практического применения обществоведческих знаний в реальных социальных ситуациях.

Цель программы: создание условий для углублённого освоения обучающимися ключевых общественных процессов и механизмов функционирования социальных институтов через активные формы познавательной деятельности.

Задачи программы:

1. Расширить и систематизировать знания о человеке, обществе, основных сферах общественной жизни.
2. Развивать умения анализировать социальные явления, устанавливать причинно-следственные связи, работать с различными источниками социальной информации.
3. Формировать навыки решения познавательных и практических задач, моделирующих реальные социальные ситуации.
4. Совершенствовать коммуникативные умения: аргументированно излагать собственную позицию, участвовать в дискуссии, работать в группе.

5. Содействовать профессиональному самоопределению через знакомство с профессиями социально-гуманитарной направленности.

Принципы построения программы: научность, доступность, системность, деятельностный подход, вариативность, связь с рабочей программой воспитания.

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- осознание российской гражданской идентичности, ценностное отношение к Отечеству и его культурному наследию;
- мотивация к активному и созидательному участию в общественной жизни, заинтересованность в развитии различных сторон жизни общества;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, уважения к правам и свободам человека, признания равноправия народов и единства культур;
- осознание ценности семьи, гражданского мира и согласия, ответственности за судьбу страны.

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать познавательную деятельность (от постановки цели до оценки результата);
- способность объяснять социальные явления и процессы с научных позиций, рассматривать их комплексно;
- умение анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы поведения в рамках основных социальных ролей;
- владение элементами причинно-следственного анализа, исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- умение переводить информацию из одной знаковой системы в другую (текст → таблица → схема);
- готовность к коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия.

Предметные результаты

- характеризовать основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь и взаимовлияние;
- раскрывать сущность социальных институтов (семья, образование, государство, экономика) и их роль в общественном развитии;
- анализировать социальную структуру общества, определять социальные статусы и роли;
- объяснять механизмы социальной мобильности, социализации и социального контроля;
- выявлять особенности политической системы, форм государства и политических режимов;
- применять правовые знания для оценки конкретных жизненных ситуаций;
- использовать обществоведческую терминологию в устной и письменной речи.
- моделировать социальные процессы и ситуации с использованием игровых и проектных форматов;

- проводить мини-исследования социальной направленности и представлять их результаты;
- формулировать и аргументировать собственное суждение по дискуссионным вопросам общественного развития.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Человек в системе общественных отношений (6 часов)

Темы: Биосоциальная природа человека. Личность и социализация. Мировоззрение и духовные ценности. Деятельность как способ существования человека. Познание и самопознание. Межличностные отношения.

Формы организации: эвристическая беседа, практикум по работе с пирамидой потребностей, ролевая игра «Типы мировоззрений», мини-проект «Мой личностный профиль».

Виды деятельности: анализ ситуаций, работа со схемами и таблицами, составление опорного конспекта, рефлексивное эссе.

Раздел 2. Общество как динамичная система (6 часов)

Темы: Понятие общества и его сферы. Общественные процессы и их виды. Социальные изменения и их формы. Прогресс и регресс в общественном развитии. Глобальные проблемы современности. Многовариантность общественного развития.

Формы организации: лекция с элементами дискуссии, работа в малых группах, дебаты «Цена прогресса», семинар-исследование «Глобальные вызовы XXI века».

Виды деятельности: конспектирование, сравнительный анализ, подготовка аргументов для дискуссии, работа с фрагментами научных текстов и статистическими данными.

Раздел 3. Социальная сфера общественной жизни (7 часов)

Темы: Социальная структура и стратификация. Социальные группы и общности. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные конфликты и способы их разрешения. Семья как социальный институт.

Формы организации: практикум «Социальный портрет класса», деловая игра «Социальный лифт», тренинг конструктивного разрешения конфликтов, проектная сессия «Семейные ценности в современном мире».

Виды деятельности: социологический микроопрос, обработка данных, построение диаграмм, групповая презентация, анализ кейсов.

Раздел 4. Экономическая сфера жизни общества (7 часов)

Темы: Экономика как наука и хозяйство. Ресурсы и факторы производства. Рыночный механизм. Деньги и инфляция. Семейный бюджет и финансовое планирование. Роль государства в экономике. Налоги. Экономический рост и развитие.

Формы организации: экономический практикум, решение задач, деловая игра «Рынок и государство», мастерская финансовой грамотности, проект «Бюджет моей семьи».

Виды деятельности: расчёт экономических показателей, работа с графиками и диаграммами, анализ экономических ситуаций, разработка финансовой стратегии.

Раздел 5. Политическая и правовая сфера (8 часов)

Темы: Политика и власть. Политическая система. Формы государства. Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и выборы. Право в системе социальных норм. Конституция Российской Федерации. Основные отрасли права. Права и обязанности гражданина.

Формы организации: модельный суд, имитационная игра «Выборы», анализ правовых ситуаций, работа с текстом Конституции РФ, практикум «Мои права и обязанности», дискуссия «Гражданское общество в России: перспективы развития».

Виды деятельности: работа с нормативными документами, решение правовых задач, ролевое моделирование, составление юридических памяток.

Итоговое занятие (2 часа): защита индивидуальных или групповых проектов по теме «Общественные процессы: взгляд молодого исследователя». Формат — научно-практическая конференция.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела / темы	Количество часов	Форма проведения
1	Введение. Общественные процессы: что это и как их изучать	1	Круглый стол
2	Раздел 1. Человек в системе общественных отношений	6	Беседа, практикум, мини-проект
3	Раздел 2. Общество как динамичная система	6	Лекция, дебаты
4	Раздел 3. Социальная сфера общественной жизни	7	Тренинг, деловая игра, проектная сессия
5	Раздел 4. Экономическая сфера жизни общества	7	Практикум, мастерская, деловая игра
6	Раздел 5. Политическая и правовая сфера	8	Модельный суд, имитационная игра, практикум
7	Итоговое занятие. Защита проектов	2	Научно-практическая конференция
	Итого	34	

5. Учебно-методическое обеспечение

- Литература для учителя: федеральные рабочие программы по обществознанию для 9 класса; методические рекомендации по организации внеурочной деятельности (письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03); сборники дидактических материалов по обществознанию.

- Цифровые ресурсы: конструктор рабочих программ на портале «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru); библиотека ЦОК; интерактивные тренажёры по обществознанию.

- Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, доступ к интернету, раздаточные материалы (тексты, кейсы, схемы).