

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Новосибирска
«ЛИЦЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Основные общественные процессы»
на уровень среднего общего образования, 11 класс

Направление: общеинтеллектуальное
(научно-познавательное)

Новосибирск, 2026

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основные общественные процессы» для обучающихся 11 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 25.04.2026);
- приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (в редакции от 12.12.2025);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении ФОП среднего общего образования» (в редакции приказов от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808);
- СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20;
- основной образовательной программой среднего общего образования образовательной организации.

Актуальность программы определяется тем, что на уровне среднего общего образования обществознание является одним из наиболее востребованных предметов для углублённого изучения, а социально-гуманитарная подготовка приобретает особое значение для профессионального самоопределения старшеклассников. Программа выходит за рамки базового содержания, предлагая обучающимся системное осмысление общественных процессов на концептуальном уровне, освоение методов социального познания и развитие исследовательской культуры.

Цель программы: формирование у обучающихся целостной научной картины общественного развития и готовности к осознанному социальному действию через углублённое изучение ключевых общественных процессов и овладение методами социально-гуманитарного познания.

Задачи программы:

1. Систематизировать и углубить знания об обществе как сложной самоорганизующейся системе, о закономерностях и тенденциях его развития.
2. Развивать умения применять обществоведческие знания для анализа современных социальных процессов, прогнозирования и оценки социальных последствий.
3. Формировать навыки работы с научными текстами, статистическими данными, нормативными документами и медиаисточниками.
4. Совершенствовать умения вести конструктивную дискуссию, аргументировать позицию, готовить аналитические материалы.
5. Содействовать осознанному выбору направлений дальнейшего образования социально-гуманитарной направленности.

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества;

- готовность к осознанному выбору будущей профессиональной траектории в социально-гуманитарной сфере;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность к диалогу культур;
- осознание ценности научного познания, потребность в саморазвитии и рефлексии;
- ответственное отношение к социальным нормам и правовым установлениям.

Метапредметные результаты

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в социальной сфере;
- умение самостоятельно определять цели деятельности, планировать и оценивать её результаты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая работу с различными источниками;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения социально-познавательных задач;
- владение языковыми средствами для ясного и аргументированного изложения своей точки зрения.

Предметные результаты

- раскрывать сущность и содержание основных концепций общественного развития (формационный, цивилизационный, стадийный подходы);
- анализировать тенденции развития общества как сложной динамичной системы, выявлять противоречия и риски;
- характеризовать важнейшие социальные институты и процессы, механизмы их функционирования и развития;
- объяснять необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм и механизмов правового регулирования;
- применять методы социального познания (наблюдение, опрос, анализ документов, моделирование) для исследования общественных процессов;
- выявлять особенности социально-гуманитарного знания, его специфику и отличие от естественно-научного.
- разрабатывать и реализовывать социальные мини-проекты;
- готовить аналитические справки и обзоры по актуальным общественным проблемам;
- участвовать в дебатах и дискуссиях с использованием корректной научной аргументации;
- формулировать обоснованные прогнозы развития социальных процессов.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Социально-гуманитарное познание: специфика и методы (4 часа)

Темы: Специфика социального познания. Единство и различия естественно-научного и социально-гуманитарного знания. Основные методы социального исследования. Работа с научными текстами и статистикой.

Формы организации: методологический семинар, практикум по анализу источников, мастерская критического мышления.

Виды деятельности: анализ научных текстов, сравнительный анализ методологических подходов, составление аннотаций, работа с базами данных.

Раздел 2. Общество как саморазвивающаяся система (6 часов)

Темы: Системный подход к обществу. Общественные процессы: типология, субъекты, движущие силы. Социальная динамика и её формы. Теории общественного развития. Многовариантность и нелинейность общественного развития. Современные концепции постиндустриального и информационного общества.

Формы организации: проблемная лекция, круглый стол, дискуссионный клуб, коллоквиум.

Виды деятельности: конспектирование, составление сложного плана, участие в дискуссии, подготовка тезисов, анализ концепций.

Раздел 3. Социальные институты и социальные изменения (6 часов)

Темы: Институциональный подход в социологии. Семья, образование, религия как социальные институты. Социальная стратификация и мобильность. Социальные конфликты и социальные движения. Демографические процессы. Социальная политика государства.

Формы организации: социологический практикум, проектная сессия «Институты будущего», круглый стол «Социальные конфликты: источники и пути разрешения».

Виды деятельности: анализ статистики, разработка мини-проектов, подготовка презентаций, групповое обсуждение.

Раздел 4. Экономические процессы и экономическая политика (6 часов)

Темы: Экономическая система и её типы. Рынок и государство: границы взаимодействия. Экономический рост и цикличность. Финансовая система и финансовые институты. Инфляция и антиинфляционная политика. Экономическая политика государства в современных условиях.

Формы организации: экономический практикум, дискуссия «Рынок и государство: где баланс?», работа с аналитическими данными.

Виды деятельности: решение кейсов, анализ графиков и диаграмм, подготовка аналитических записок, участие в дебатах.

Раздел 5. Политические процессы и правовое регулирование (7 часов)

Темы: Политическая система и политический процесс. Политические режимы и их трансформация. Гражданское общество и правовое государство: теоретические модели и практика. Избирательные системы и электоральное поведение. Политические элиты и лидерство. Конституционные основы Российской Федерации. Механизмы защиты прав человека.

Формы организации: имитационная игра «Парламентские дебаты», модельный суд, правовой практикум, дискуссионная площадка «Конституционные ценности в современном мире».

Виды деятельности: работа с нормативными документами, анализ политических кейсов, ролевое моделирование, подготовка правовых памяток.

Раздел 6. Духовная жизнь и культурные процессы (3 часа)

Темы: Культура как социальный феномен. Формы и разновидности культуры. Массовая культура и медиапространство. Духовные ценности и мировоззренческие ориентиры современной молодёжи.

Формы организации: культурологический семинар, дебаты «Массовая культура: угроза или ресурс?», творческая мастерская.

Виды деятельности: анализ медиатекстов, подготовка эссе, групповое обсуждение.

Итоговое занятие (2 часа): защита исследовательских проектов по теме «Общественные процессы в современной России: анализ и прогноз». Формат – научно-практическая конференция с предзащитой.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела / темы	Количество часов	Форма проведения
1	Введение. Общественные процессы как предмет изучения	1	Установочный семинар
2	Раздел 1. Социально-гуманитарное познание: специфика и методы	4	Методологический семинар, практикум
3	Раздел 2. Общество как саморазвивающаяся система	6	Проблемная лекция, дискуссия, коллоквиум
4	Раздел 3. Социальные институты и социальные изменения	6	Социологический практикум, проектная сессия
5	Раздел 4. Экономические процессы и экономическая политика	6	дискуссия, практикум
6	Раздел 5. Политические процессы и правовое регулирование	7	Имитационная игра, модельный суд, дискуссия
7	Раздел 6. Духовная жизнь и культурные процессы	3	Семинар, дебаты, творческая мастерская
8	Итоговое занятие. Защита исследовательских проектов	2	Научно-практическая конференция
	Итого	34	

5. Учебно-методическое обеспечение

- Литература для учителя: федеральные рабочие программы по обществознанию для 10–11 классов (углублённый уровень); методические рекомендации по организации внеурочной деятельности на 2026/27 учебный год; сборники заданий повышенной сложности и олимпиадных задач.

- Литература для обучающихся: учебники по обществознанию для 10–11 классов (углублённый уровень); хрестоматии по философии, социологии, политологии, праву; научно-популярные издания по социальным наукам.

- Цифровые ресурсы: конструктор рабочих программ edsoo.ru ; библиотека ЦОК; аналитические порталы (Росстат, ВЦИОМ, Левада-Центр); электронные версии научных журналов.

- Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, доступ к интернету, комплекты кейсов и раздаточных материалов.

6. Формы контроля и оценки результатов

Текущий контроль осуществляется в формах наблюдения, анализа продуктов деятельности обучающихся (конспектов, эссе, проектов, презентаций), самооценки и взаимооценки. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта или аналитической работы. Итоговая оценка носит накопительный характер и отражает динамику личностных, метапредметных и предметных результатов.